**PROTOCOLO PARA A ENTREVISTA**

**BASEADA NAS ROTINAS™**

**Recife, Pernambuco, Brasil**

**Maio de 2018**

**R. A. McWilliam**

© 2009

*\*Adaptado para a população brasileira com permissão do autor\**

***Orientações Iniciais - ANTES DA ENTREVISTA***

1. Ao agendar a EBR, explique para a família:
   1. ***A reunião terá a duração de pelo menos uma hora;***
   2. ***Essa será uma conversa sobre o seu dia a dia e suas preocupações e seus desafios;***
   3. ***O principal objetivo é conhecer mais sobre suas preocupações, os desafios com seu (Sua) filho(a), e sua família;***
   4. ***A reunião funciona melhor se não tivermos muitas distrações, por isso tem alguém que pode cuidar do seu(s) filho(s)? Se não tiver, não há problema;***
   5. ***Nós iremos gravar toda a nossa conversa para que não esqueçamos de nada que for dito durante a conversa;***
   6. ***Nossa conversa é sobre o seu dia-a-dia e as suas rotinas. Para cada rotina nós vamos pedir informações do tipo: “se a criança participa da rotina”, “a criança realiza sozinha na rotina”, e “como é a interação da criança com outras pessoas durante a rotina”;***
   7. ***Iniciaremos agora a entrevista detalhada***
2. Decidir o local onde se realiza a EBR. Pode ser em casa ou em outro local calmo, conforme o que a família escolher. Se for em outro local e a criança estiver presente, tente tornar o ambiente semelhante ao de casa, pedindo que estejam disponíveis brinquedos, fraldas e comida.
3. Decidir o horário.
4. Se preferir, conduza a EBR em conjunto com um segundo entrevistador. Esta situação é recomendada, principalmente para entrevistadores com pouca experiência ou para aqueles que tenham dificuldade em fazer anotações enquanto mantêm a conversa.
5. Combine com o segundo entrevistador o papel que você quer que ele desempenhe durante a entrevista. Abaixo encontram-se alguns exemplos:
   1. Fazer anotações
   2. Ajudar a formular as questões acerca da maioria das rotinas (se quiser que o 2º entrevistador faça parte de uma entrevista conjunta);
   3. Pergunte pontos importantes sobre a rotina da criança, no caso de você deixar passar algo importante (se quiser fazer a maior parte da entrevista sozinho);
   4. Minimizar distrações, tais como entreter a criança (se alguém tiver de o fazer este será sempre o papel do 2º entrevistador e nunca do entrevistador principal)

***Introdução à EBR – SCRIPT***

1. ***“O objetivo da reunião de hoje é conhecer suas rotinas em família. Se houver alguma coisa que não quer dizer, não diga! Pode terminar a entrevista a qualquer momento. Está bem? No final, vamos ter uma lista de preocupações e desafios de famílias com bebês com microcefalia. Concorda? Se não terminarmos hoje, encontraremos outro momento, mas vamos tentar terminar hoje para não atrapalhar vocês.”***
2. ***“Quem mora com você e seu(a) filho(a)?”***

|  |  |
| --- | --- |
| **Quem mora na casa/ Idade** | **Relacionamento à Criança** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. ***“Antes de começarmos a falar sobre o dia a dia, pode me dizer quais são as suas***

***principais preocupações com o seu filho e com a sua família?”***

|  |
| --- |
| **Preocupações:** |

* 1. [Mostre interesse e registe, mas não explore muito.]
  2. ***“Vamos ter oportunidade de conversar mais sobre estes assuntos à medida que formos falando sobre o seu dia a dia.”***

***Fim da Entrevista***

1. [Depois da última rotina,] ***“Existe outro acontecimento ou atividade típica de que seja importante falar?”*** [Se houver tempo, questione sobre os fins de semana.]
2. ***“O que mais lhe preocupa?”*** [Escreva a resposta, marque-a como uma preocupação, se for adequado.]

|  |
| --- |
| **Preocupação:** |

1. ***“Se existe algo que gostaria de mudar na sua vida, o que seria?”*** [Escreva a resposta, marcando como preocupação, se for adequado.]

|  |
| --- |
| **Mudança:** |

1. ***“Agora vamos rever e relembrar quais as preocupações que mencionou.”***
   1. [Reveja a lista dos itens assinalados de forma a que os pais também os possam ver. Os pais olham para as notas em conjunto com o entrevistador. Isto é simbólica e pragmaticamente importante.]
   2. [Os pais poderão por vezes elaborar, mas isso não deve ser encorajado nesta etapa.]
   3. [Não faça uma lista com as preocupações marcadas com asterisco.