

## 幼兒教室合作諮詢檢核表

### 【 Collaborative Consultation to Children's Classrooms ; (CC2CC) 】

English version: <http://eieio.ua.edu/materials.html> (2018 修正版)

專業人士: \_\_\_\_\_ 日期: 西元\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日\_\_\_\_

觀察者: \_\_\_\_\_ 符合的項目: \_\_\_\_\_ 分數: \_\_\_\_\_ %: \_\_\_\_\_

記分: +觀察到所描述的; +/-觀察到部分; - 未觀察到或觀察到不符合描述的

#### \*準備要素

1 從課堂作息中深入評估出四個兒童功能性目標。

2 討論應如何進行訪談及其基本原則。

#### \*斜體字為例子的陳述

專業是否……	分數	備註
加入課堂		
1. 準時抵達		

2. 以最少干擾的方式進入課堂?		
3. 向教師問好?		
4. 如果可能, 進入關係建立的交談? <i>如: 你周末過得如何?</i>		
<b>合作諮詢</b>		
5. 如果有機會, 問教師最近如何, 有什麼想聊一聊?		
6. 利用下一步表格來諮詢, 問教師仍然想把重點放在上一次的項目嗎? <i>如: 您仍然想要討論_____?</i>		
7. 利用下一步表格來諮詢, 在下次來訪之前, 問教師會進行些甚麼? <i>如: 如果用____[策略]如何?</i>		
8. 問老師/給老師有關兒童行為的評語? <i>如: 他總是這樣嗎?</i>		
<b>發展策略</b>		
9. 再建議之前至少問 4 個問題? <i>如: 兒童平常是怎麼做? 什麼時候會發生? 你曾經試了什麼? 你覺得第一步是什麼?</i>		
10. 如果時機合適, 請求看看孩子?		

如: 你可以帶我看看他平常都怎麼做嗎?		
11. 如果適合, 請求看看老師? 如: 我可以看看你怎麼做嗎?		
12. 給一個建議? 如: 你曾經試過_____?		
13. 注意孩子的投入狀況、獨立程度、社會關係? 如: 你覺得如何讓孩子在這裡玩得更盡興?		
14. 把隨機教學放入建議中? 如: 如果我們跟隨兒童, 然後試讓她多做一點, 他可能就會繼續投入這個活動?		
<b>示範</b>		
15. 如果時機適當, 提供示範? 如: 你想讓我做給你看嗎?		
16. 告訴教師你將會和孩子做甚麼事? 如: 首先我會坐在他後面觀察...		
17. 再示範當中或結束後, 描述你做了甚麼? 如: 你有看到我怎麼樣從後面幫孩子嗎?		
18. 問教師是否想要試一試? 如: 你想試試看嗎?		
19. 如果教師想要嘗試這個策略, 提供適量的"教練"技巧 (如, 回饋)? 如: 如果你讓孩子 坐在你的兩腿中間, 可能會		

好一點。		
20. 在作息活動中個別化(如，可以在活動中觀察到的孩子與同儕或成人互動)?		
21. 如果可能在作息活動中個別化時，與成人照顧者討論? 如: 你看，孩子在我這樣做的時候有多麼投入?		
可行性		
22. 詢問教師，這樣的策略是否可能成功? 如: 你覺得這樣行得通嗎?		
23. 問教師是否有辦法執行這個策略(如可行嗎?) 如: 在你必須兼顧其他事情時，你覺得你可以做這個嗎?		
24. 如果這兩個問題教師都說不行，就建議下一次來找出解決方法? 如: 下一次握來的時候，我們在一起來想辦法?		
教室內課堂狀況的諮詢		
25. 提出下列任何教室內的策略議題		
教室空間安排(如，區域或角落)		
成人的部屬(如，2-3 人的排程)		

轉換時間(如，說好責任區)		
活動中使用室內或戶外日常的材料為教材，(而不是玩具箱的擬真教材)		
讓所有兒童都一起投入		
利用生活美學提升孩子的投入(燈光、天然素材、植物、裝飾、其他瑞吉歐教學的靈感)		
<b>訪視期間</b>		
26. 待在教室中(如，不要把孩子抽離教室)		
27. 與孩子互動的任何時間示範隨機教學(如，讓孩子投入、跟隨孩子、引發興趣或增強)		
28. 討論具有實證的或發展適性的實際方法?		
<b>沒和老師討論時，執行整合療育在作息中個別化。</b>		
29. 加入孩子的活動，不要將她帶離正感興趣的活動?		
30. 維持或強化兒童參與課堂中自然發生且正在進行的活動?		
31. 時機適當時，與孩子互動時盡量要請其他孩子一起參加?		
32. 使用隨機教學?		

33. 提升孩子的投入、獨立性、或社會互動		
34. 讓自己處在一個教師容易看見你，同時你也容易看見教師的位置?(如，後退到牆邊)		
<b>訪視結尾</b>		
35. 和教師一起完成下一步表格?讓我們回顧一下今天所做的，在我下次來之前要做什麼，以及下次你想要討論哪個?		
36. 如果時機適當，討論下次訪視時，使用作息對照表提醒老師所有目標?記得嗎，所有目標都在這張計畫中。		
<b>使用工具</b>		
37. 當使用作息本位模式的工具		
課堂投入教師評量表		
投入、獨立及社會關係課堂測量		
下一步表格		
目標作息對照表		

【中文繁體翻譯者: 長庚大學早期療育研究所 黃靄雯、廖雅姿、李聞一】



This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/> or send a letter to Creative Commons, PO Box 1866, Mountain View, CA 94042, USA.