

支持為本位的到宅訪視檢核表 (Supporting-Based Home Visit Checklist)

到宅訪視員： _____

日期： _____

觀察員： _____

使用這個檢核表作為自我檢視或給同事、督導或訓練者觀察使用。

標示確實做到 (+)、未做到 (-)、幾乎做到 (±)、或不適用或未觀察到 (NA)

到宅訪視員是否做了…	+ - ±	註記
情緒支持		
1. 對兒童有正向的描述?		
2. 對成人的家庭成員有正向的描述?		
3. 回應家庭公開的或隱密的要求?		
4. 顯示對家庭成員而非目標兒童的關心?(也見 21 題)		
5. 友善且禮貌的對待家庭，如同對待鄰居一般?		
6. 敏銳的察覺家庭的情形?		
訪視		
7. 適當的情形下，提供關於如何為孩子做甚麼的資訊?		
8. 提供在規律作息中的情境，可以為孩子做什麼的資訊?		
9. 持續的聆聽家庭?		
10. 持續的詢問問題(而不是只提供資訊)?		
11. 持續的表達同感?		
12. 持續的鼓勵家庭?		
13. 適當的提供資訊以協助關切的問題?		
14. 適當的詢問關切的問題是否需要解決(如：「我們應當嘗試解決他嗎?」)?		
15. 適當的示範技巧給家庭(而不是不示範或不經詢問即示範)?		
腳本		
16. 詢問家庭開放式的問題以讓家庭有機會決定這次要討論的內容(如：「事情進行得如何呢?」)?		
17. 詢問家庭是否有新的事項想要討論?		
18. 詢問家庭個別化計畫中每個成效或目標進行得如何?		
19. 依家庭覺得重要的優先順序，詢問家庭關於成效或目標?		
20. 如果有時間，詢問家庭一天中對他們而言有哪段時間是不順利的?		

到宅訪視員是否做了…	十 一 十	註記
21. 如果有時間，詢問家庭中除了兒童之外的其他成員(也見第4題)?		
22. 如果有時間，詢問家庭自從上次訪視後或在下次訪視前是否有任何的活動安排?		
23. 如果有時間，詢問家庭中是否有足夠或花過多的時間為孩子做甚麼?		
行為諮詢		
24. 若兒童仍無法執行目標技巧，仔細地描述他或她現在可做甚麼?		
25. 詢問介入進行得如何?		
26. 需要時，要求家長讓兒童執行某些功能?		
27. 使用先問再建議的流程?		
28. 若家庭提到已執行介入但兒童仍未能做到目標任務，請他們描述他們已做了什麼?		
29. 詢問家庭他們是否願意示範他們為孩子做了什麼?		
30. 修正技巧或在執行做微幅調整?		
31. 若家庭表示沒有執行介入，禮貌的詢問為什麼?		
32. 若介入太過困難去落實，改變介入或作息?		
33. 若家庭沒有執行介入是因為兒童不反應，詢問家庭是否想改變介入或想持續?		
34. 若家庭忘記執行介入，嘗試用一個成效/目標 X 作息的對照表		
35. 若兒童在目標技巧執行上持續進步，詢問家庭是否需要幫助?		
36. 若兒童持續進步且家庭不需要協助，停止介入?		
37. 若兒童不想做到目標技巧，詢問家庭是否想要結案?		
38. 若家庭不想結案，持續討論兒童進一步能力?		

Dr. Robin McWilliam 授權研究計畫使用；科技部編號：MOST 107-2314-B-182-034
計畫名稱：社區啟健幼兒早期介入方案：作息本位課堂參與模式之長期效益及跨文化調適歷程。譯者：黃靄雯、柯秋雪、康琳茹、陳嘉玲、蘇慧菁。