

CONFIANZA FAMILIAR PARA AYUDAR CON EL FUNCIONAMIENTO DEL NIÑO EN RUTINAS Y CON EL FUNCIONAMIENTO FAMILIAR (CON-FAM)

Nombre del Niño: _____

Fecha: _____

En qué medida confías en que sabes cómo **ayudar a tu hijo/a** con las siguientes actividades?

| Funcionamiento del Niño/a | No estoy muy seguro/a de cómo puedo ayudar a mi hijo/a con esto | Tengo algo de idea de cómo ayudar a mi hijo/a con esto | En general se cómo ayudar a mi hijo/a con esto | Tengo total confianza en cómo ayudar a mi hijo/a con esto |
|--|---|--|--|---|
| Comidas | | | | |
| Participa | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Es autónomo/a | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Se Comunica | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Se comporta adecuadamente | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Momentos de juego no estructurado | | | | |
| Participa | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Es autónomo/a | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Se Comunica | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Se comporta adecuadamente | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Salidas (compras, parque, paseos, etc.) | | | | |
| Participa | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Es autónomo/a | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Se Comunica | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Se comporta adecuadamente | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Momento del baño | | | | |
| Participa | 1 | 2 | 3 | 4 |

| | | | | |
|----------------------------------|---|---|---|---|
| Es autónomo/a | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Se Comunica | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Se comporta adecuadamente | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Momento de irse a la cama | | | | |
| Participa | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Es autónomo/a | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Se Comunica | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Se comporta adecuadamente | 1 | 2 | 3 | 4 |

En qué medida confías en que sabes cómo ayudarte a ti mismo y a tu **familia** con los siguientes aspectos del funcionamiento familiar?

| Funcionamiento de la Familia | No estoy muy seguro/a de cómo puedo ayudar con esto | Tengo algo de idea de cómo ayudar con esto | En general se cómo ayudar a mi familia con esto | Tengo total confianza en cómo ayudar a mi familia con esto |
|---|---|--|---|--|
| Apoyo informacional | | | | |
| Información sobre las necesidades especiales mi hijo/a. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Información sobre recursos, incluyendo servicios. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Información sobre desarrollo de los niños (que sucede luego, etc.). | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Información sobre qué hacer con mi hijo. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Apoyo emocional | | | | |
| Asegurar una atmosfera positiva en la familia | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Asegurar que respondemos a las necesidades del otro | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Asegurar que prestamos atención a | 1 | 2 | 3 | 4 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| todos los miembros de la familia | | | | |
| Mantener el contacto con la familia extensa | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Mantener el contacto con amigos | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Conocer a nuestros vecinos | 1 | 2 | 3 | 4 |
| <i>Apoyo material</i> | | | | |
| Necesidades básicas (casa, ropa, comida, etc.). | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Equipamiento que necesita mi hijo | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Cosas para que mi hijo juegue | 1 | 2 | 3 | 4 |
| <i>Necesidades familiares</i> | | | | |
| Tiempo para mí mismo/a | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Tiempo para mí y otra persona | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Trabajo para mí. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Aficiones, pasatiempos o recreación para mí o mi familia. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Lo que mi familia realmente quiere. | 1 | 2 | 3 | 4 |

Puntuaciones subtotales

| Parte I. Rutinas (promedio 4 puntuaciones) | M (media) | DT (Desviación Típica) | Domios de EISR¹ (puntuaciones medias de dominios) | M (media) | DT (Desviación Típica) |
|---|-----------|---------------------------|---|-----------|------------------------|
| Comidas | | | Participa | | |
| Horas de juego no estructurado | | | Es autónomo/a | | |
| Salidas | | | Se Comunica | | |
| Hora del baño | | | Se comporta adecuadamente | | |
| Hora de irse a la cama | | | | | |

¹ Implicación (engagement), autonomía y relaciones sociales

| Parte II. Funcionamiento familiar (promedio de cada dominio) | M (media) | DT (Desviación Típica) | | M (media) | DT (Desviación Típica) |
|---|-----------|---------------------------|---|-----------|------------------------|
| Apoyo Informacional | | | Apoyo Emocional | | |
| Apoyo Material | | | Necesidades Familiares | | |
| Parte I Total (promedio de todos los ítems en Parte I) | | | Parte II Total (promedio de todos los ítems en Parte II) | | |
| Total Global (promedio de todos los ítems – Parte I y Parte II) | | | | | |