

## Medida de Implicación, Autonomía y Relaciones Sociales 3-5 años (MEISR 3-5)

R. A. McWilliam, Pau García-Grau, Catalina Morales-Murillo, María Asunción Pedernera García, y Cami M. Stevenson (2019)

ESTE INSTRUMENTO HA SIDO DISEÑADO PARA DESARROLLAR UN PERFIL DE COMPORTAMIENTOS FUNCIONALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 5 AÑOS DE EDAD, EN RUTINAS DEL HOGAR O LA COMUNIDAD. DEBE COMPLETARLO UN CUIDADOR QUE HAYA OBSERVADO AL NIÑO A MENUDO EN EL HOGAR, COMO LOS PADRES O LOS PADRES CON UN PROFESIONAL. LOS PROPÓSITOS DEL MEISR SON (A) AYUDAR A LAS FAMILIAS, COMO MIEMBROS DE LOS EQUIPOS DE INTERVENCIÓN, A EVALUAR LA COMPETENCIA DEL NIÑO EN SITUACIONES DIARIAS, LAS CUALES PODRÍAN AYUDARLOS A DECIDIR SOBRE LAS PRIORIDADES DE INTERVENCIÓN; (B) PARA AYUDAR A LOS PROFESIONALES A HACER A LAS FAMILIAS PREGUNTAS RELEVANTES SOBRE EL FUNCIONAMIENTO DE LOS NIÑOS EN LAS RUTINAS DEL HOGAR, CUANDO SE REALIZA, POR EJEMPLO UNA ENTREVISTA BASADA EN RUTINAS; Y (C) PARA MONITOREAR EL PROGRESO DEL NIÑO O DE LA NIÑA.

Nombre del niño/a:	Fecha Nacimiento niño/a:	Fecha de Hoy:	Edad niño/a:
Nombre del cuidador/a que cumplimenta y su relación con el niño/a:			
Nombre y afiliación del profesional/es que trabaja con la familia:			
Información de contacto del centro o del programa de AT:			

### Leyenda:

<sup>a</sup> Dominios Funcionales: I = implicación (engagement), A = Autonomía, S = Relaciones Sociales

<sup>b</sup> Dominios del Desarrollo: A = adaptativa, CG = cognitiva, CM = comunicación, M = motora, S = social

<sup>c</sup> Objetivos Nacionales (USA) para el Niño: S = relaciones sociales positivas, K = adquirir y usar conocimientos y habilidades, A = tomar acción apropiada para satisfacer necesidades

## Resumen de Puntuaciones de MEISR

Rutinas de MEISR <i>(nº de ítems en rutinas)</i>	Un Número de Ítems puntuados con un 3 <b>(A menudo/ Superado)</b>	B1 Número de Ítems puntuados para la edad del niño/a	B2 Número de Ítems puntuados para el total de la rutina	C1 Ítems dominados entre ítems puntuados para edad del niño/a (A/B1)	C2 Ítems dominados entre ítems puntuados para el total de la rutina (A/B2)	D1 Porcentaje de ítems dominados para la edad del niño/a (C1 x 100 = %)	D2 Porcentaje de ítems dominados para el total de la rutina (C2 x 100 = %)
01. Despertar (6)							
02. Comidas (23)							
03. Vestido y Desvestido (18)							
04. Usar el lavabo / cambio de pañal (16)							
05. Salidas (9)							
06. Momento del juego con otros (19)							
07. Momento del juego por si solo (12)							
08. Momento de la Siesta (7)							
09. Baño/Ducha (18)							
10. Ocio - Viendo TV – Libros (12)							
11. Momento de la compra en el supermercado (10)							
12. Al aire Libre (17)							
13. Momento de ir a dormir (8)							
14. Transiciones (10)							
<b>TOTALES</b>							

1. Levantarse Participa en el momento de <u>levantarse</u> ...		Edad de inicio (años) <sup>1</sup>	Aún No	A veces	A menudo	Superado	Func <sup>a</sup>	Des <sup>b</sup>	Out <sup>c</sup>	Código CIF	
1.01	Haciendo saber al cuidador/a cuando se ha despertado	3	1	2	3	3	S	CM	S	d330	
1.02	Levantándose/Saliendo de la cama independientemente	3	1	2	3	3	I	M	A	d230	
1.03	Jugando independientemente	3	1	2	3	3	I	A	A	d880	
1.04	Encendiendo o apagando luces si fuera necesario	3	1	2	3	3	E	CG	K	d230	
1.05	Respondiendo al cuidador/a usando lenguaje	3	1	2	3	3	S	CM	S	d330	
1.06	Hablando claramente	5	1	2	3	3	S	CM	S	d330	
<b>Porcentaje de ítems Dominados</b> (1) cuenta el número de ítems puntuados 3 "A menudo" o "Superado" (2) divide ese número por el total de ítems puntuados en la rutina o los ítems para la edad del niño/a. <i>NOTA-si un ítem se salta porque no forma parte de la rutina de la familia, asegurar no computarlo en el número total de ítems puntuados.</i> (3) multiplica ese número por 100 para ver el porcentaje de ítems dominados.						Nº. 3s	Nº. 3s	Nº. total de 3s	Nº ítems puntuados	Nº 3s/ ítems x 100 a%	

2. Comidas Participa en las <u>comidas</u> ...		Edad de inicio (años)	Aún No	A veces	A menudo	Superado	Func <sup>a</sup>	Des <sup>b</sup>	Out <sup>c</sup>	Código CIF
2.01	Teniendo conversaciones cortas	3	1	2	3	3	S	CM	S	d335
2.02	Expresando lo que no le gusta adecuadamente	3	1	2	3	3	S	CM	S	d250
2.03	Aceptando una amplia variedad de comida	3	1	2	3	3	E	A	K	d120
2.04	Limpiándose con una servilleta	3	1	2	3	3	I	A	A	d510
2.05	Indicando cuando ha acabado, usando lenguaje	3	1	2	3	3	S	CM	S	d330
2.06	Bebiendo de un vaso usando ambas manos	3	1	2	3	3	I	A	A	d445
2.07	Ayudando a recoger la mesa	3	1	2	3	3	I	A	A	d640 d230
2.08	Cargando comida con la cuchara	4	1	2	3	3	I	A	A	d550
2.09	Sirviéndose comida de un bowl o bandeja a su plato	4	1	2	3	3	I	A	A	d550 d445
2.10	Pasando la bandeja o el plato de servir a la siguiente persona	4	1	2	3	3	I	A	A	d230 d710
2.11	Teniendo conversaciones largas de ida y vuelta	4	1	2	3	3	S	CM	S	d335

<sup>1</sup> La edad de inicio para los 3 años o más se administra en años.

2.12	Permaneciendo en la mesa por 15 minutos como mínimo	4	1	2	3	3	E	S	K	d230	
2.13	Escuchando a la otra gente hablar	4	1	2	3	3	E	CM	S	d115 d310	
2.14	Haciendo elecciones, usando lenguaje	4	1	2	3	3	S	CM	S	d177 d330	
2.15	Sirviéndose líquido en un vaso	4	1	2	3	3	I	A	A	d445	
2.16	Bebiendo de un vaso con una mano	4	1	2	3	3	I	A	A	d445	
2.17	Cortando comida tierna o blanda con cuchillo y tenedor	5	1	2	3	3	I	A	A	d440	
2.18	Cortando carne con cuchillo y tenedor	5	1	2	3	3	I	A	A	d440	
2.19	Pinchando comida con un tenedor	5	1	2	3	3	I	A	A	d440	
2.20	Usando palillos de niño	5	1	2	3	3	I	A	A	d440	
2.21	Usando palillos de adulto	5	1	2	3	3	I	A	A	d440	
2.22	Ayudando a poner la mesa	5	1	2	3	3	I	A	A	d230 d640	
2.23	Bebiendo líquidos calientes	5	1	2	3	3	I	A	A	d560	
<b>Porcentaje de ítems Dominados</b> (1) cuenta el número de ítems puntuados 3 "A menudo" o "Con Creces" (2) divide ese número por el total de ítems puntuados en la rutina o los ítems para la edad del niño/a. <i>NOTA-si un ítem se salta porque no forma parte de la rutina de la familia, asegurar no computarlo en el número total de ítems puntuados.</i> (3) multiplica ese número por 100 para ver el porcentaje de ítems dominados.						Nº. 3s	Nº. 3s	Nº. total de 3s	Nº ítems puntuados	Nº 3s/ ítems x 100 a%	

<b>3. Vestido</b>		Edad de inicio (años)	Aún No	A veces	A menudo	Superado	Func <sup>a</sup>	Des <sup>b</sup>	Out <sup>c</sup>	Código CIF
<b>Participa en el <u>vestido</u>...</b>										
3.01	Subiendo y bajando la cremellera	3	1	2	3	3	I	A	A	d440 d540
3.02	Poniéndose la chaqueta, desabrochada	3	1	2	3	3	I	A	A	d445 d540
3.03	Poniéndose los zapatos sin atárselos	3	1	2	3	3	I	A	A	d540
3.04	Cooperando con el cuidador/a al cepillarse el pelo	3	1	2	3	3	E	S	S	d250 d710
3.05	Siguiendo las directrices o instrucciones	3	1	2	3	3	E	S	K	d760
3.06	Despasando botones grandes	4	1	2	3	3	I	A	A	d440

3.07	Escogiendo y combinando prendas apropiadamente	4	1	2	3	3	I	A	A	d177	
3.08	Poniéndose los calcetines correctamente	4	1	2	3	3	I	A	A	d540	
3.09	Poniéndose la ropa interior (calzoncillos o braguitas) correctamente	4	1	2	3	3	I	A	A	d540	
3.10	Poniéndose los y abrochar el Velcro	4	1	2	3	3	I	A	A	d440 d540	
3.11	Vistiéndose por completo en un tiempo adecuado	4	1	2	3	3	I	A	A	d540 d230	
3.12	Indicando elecciones usando lenguaje	4	1	2	3	3	S	CM	S	d177 d330	
3.13	Desabrochando botones pequeños	5	1	2	3	3	I	A	A	d440 d540	
3.14	Encajando las piezas de la cremallera y subirla y bajarla	5	1	2	3	3	I	A	A	d440 d540	
3.15	Abrochando los broches (botones de click)	5	1	2	3	3	I	A	A	d440 d540	
3.16	Poniéndose los zapatos y atando los cordones	5	1	2	3	3	I	A	A	d440 d540	
3.17	Nombrando todas las prendas de vestir	5	1	2	3	3	E	CG	K	d137	
3.18	Nombrando la mayoría de colores de las prendas	5	1	2	3	3	E	CG	K	d137	
<p><b>Porcentaje de ítems Dominados</b> (1) cuenta el número de ítems puntuados 3 "A menudo" o "Con Creces" (2) divide ese número por el total de ítems puntuados en la rutina o los ítems para la edad del niño/a. <i>NOTA-si un ítem se salta porque no forma parte de la rutina de la familia, asegurar no computarlo en el número total de ítems puntuados.</i> (3) multiplica ese número por 100 para ver el porcentaje de ítems dominados.</p>						Nº. 3s	Nº. 3s	Nº. total de 3s	Nº ítems puntuados	Nº 3s/ ítems x 100 a%	

4. Lavabo/Pañal		Edad de inicio (años)	Aún No	A veces	A menudo	Superado	Func <sup>a</sup>	Des <sup>b</sup>	Out <sup>c</sup>	Código CIF
Participa en el momento del lavado/pañal...										
4.01	Sentándose en el lavabo	4	1	2	3	3	E	A	A	d530
4.02	Eliminando/defecando en el lavabo	4	1	2	3	3	I	A	A	d530
4.03	Llamando a cuidador/a para que le ayude a limpiarse	4	1	2	3	3	S	CM	A	d330 d175
4.04	Abriendo el grifo en la pila con temperatura adecuada	4	1	2	3	3	I	A	A	d230

4.05	Usando el grifo de la pila sin salpicar	4	1	2	3	3	E	A	A	d230	
4.06	Enjuagándose las manos	4	1	2	3	3	I	A	A	d510	
4.07	Cogiendo toalla o papel para secarse	4	1	2	3	3	I	A	A	d510	
4.08	Cerrando el agua del grifo	4	1	2	3	3	I	A	A	d510	
4.09	Yendo al lavabo independientemente antes de defecar	4	1	2	3	3	I	A	A	d530	
4.10	Intentando limpiarse solo/a	5	1	2	3	3	I	A	A	d510	
4.11	Haciendo sus necesidades casi solo/a, con instrucciones y ayuda para limpiar	5	1	2	3	3	I	A	A	d530 d230	
4.12	Recordando los pasos del lavabo (ej., responde a "después del lavabo qué hacemos?" )	5	1	2	3	3	E	CG	K	d137	
4.13	Limpiándose efectivamente	5	1	2	3	3	I	A	A	d510	
4.14	Haciendo pipi de pie (chicos; no aplicable para chicas)	5	1	2	3	3	I	A	A	d530	
4.15	Tirando de la cadena	5	1	2	3	3	I	A	A	d530 d230	
4.16	Lavándose las manos con jabón	5	1	2	3	3	I	A	A	d510	
<p><b>Porcentaje de ítems Dominados</b> (1) cuenta el número de ítems puntuados 3 "A menudo" o "Con Creces" (2) divide ese número por el total de ítems puntuados en la rutina o los ítems para la edad del niño/a. <i>NOTA-si un ítem se salta porque no forma parte de la rutina de la familia, asegurar no computarlo en el número total de ítems puntuados.</i> (3) multiplica ese número por 100 para ver el porcentaje de ítems dominados.</p>						Nº. 3s	Nº. 3s	Nº. total de 3s	Nº ítems puntuados	Nº 3s/ ítems x 100 a%	

5. Salir		Edad de inicio (años)	Aún No	A veces	A menudo	Superado	Func <sup>a</sup>	Des <sup>b</sup>	Out <sup>c</sup>	Código CIF	
Participa en salir tiempo por...											
5.01	Siguiendo las instrucciones del cuidador	3	1	2	3	3	E	S	S	d760	
5.02	Poniéndose el abrigo sin cerrarlo (abrocharlo)	3	1	2	3	3	I	A	A	d540	
5.03	Tirando de la cremallera hacia arriba o hacia abajo	3	1	2	3	3	I	M	A	d540 d440	
5.04	Nombrando personas o cosas relacionadas con el destino	4	1	2	3	3	E	CG	K	d137	
5.05	Preparando las cosas necesarias para la salida	5	1	2	3	3	E	CG	K	d230	
5.06	Haciendo preguntas sobre el destino	5	1	2	3	3	E	CG, CM	K	d132	
5.07	Ayudando al cuidador a cerrar la puerta si se le pide	5	1	2	3	3	I	A	S	d760	
5.08	Intentado abrochar el cinturón de seguridad	5	1	2	3	3	I	A	A	d445	
5.09	Desabrochando el cinturón de seguridad cuando sea el momento adecuado	5	1	2	3	3	I	A	A	d445	
<b>Porcentaje de ítems Dominados</b> (1) cuenta el número de ítems puntuados 3 "A menudo" o "Con Creces" (2) divide ese número por el total de ítems puntuados en la rutina o los ítems para la edad del niño/a. <i>NOTA-si un ítem se salta porque no forma parte de la rutina de la familia, asegurar no computarlo en el número total de ítems puntuados.</i> (3) multiplica ese número por 100 para ver el porcentaje de ítems dominados.						Nº. 3s	Nº. 3s	Nº. total de 3s	Nº ítems puntuados	Nº 3s/ ítems x 100 a%	

6. Jugar tiempo con otros		Edad de inicio (años)	Aún No	A veces	A menudo	Superado	Func <sup>a</sup>	Des <sup>b</sup>	Out <sup>c</sup>	Código CIF
Participa en el tiempo de juego con otros por...										
6.01	Turnándose en los juegos	3	1	2	3	3	S	S	S	d250
6.02	Uniéndose al juego de otros niños	3	1	2	3	3	S	S	S	d750
6.03	Cantando junto con los demás sin conocer todas las palabras	3	1	2	3	3	E	S	S	d332
6.04	Iniciando un juego o una conversación	4	1	2	3	3	S	S	S	d350 d750
6.05	Continuando una la conversación	4	1	2	3	3	S	S	S	d350
6.06	Siguiendo las reglas de un juego	4	1	2	3	3	E	S	S	d250 d230
6.07	Cantando todas las palabras de una canción	4	1	2	3	3	E	S	S	d332

6.08	Jugando compartiendo e intercambiando juguetes con adultos	4	1	2	3	3	E	S	S	d250 d880	
6.09	Cooperando en la construcción o haciendo algo	4	1	2	3	3	S	S	S	d710 d250	
6.10	Jugando juegos de mesa sencillos	4	1	2	3	3	E	CG	S	d880	
6.11	Jugando representando diferentes roles o con diferentes materiales	4	1	2	3	3	E	CG	S	d880	
6.12	Jugando compartiendo e intercambiando juguetes con otros niños	5	1	2	3	3	S	S	S	d880 d250	
6.13	Hablando de lo que le gusta y en lo que le interesa	5	1	2	3	3	S	CM	S	d330	
6.14	Jugando durante mucho tiempo con otro niño	5	1	2	3	3	E	S	S	d880 d230	
6.15	Terminando un juego con otro niño	5	1	2	3	3	E	S	S	d880 d230	
6.16	Uniéndose voluntariamente a un adulto que realiza actividades de arte	5	1	2	3	3	E	CG	K	d710 d230	
6.17	Iniciando una actividad artística u artesanía con adultos o compañeros	5	1	2	3	3	E	CG	K	d710	
6.18	Completando un proyecto de artes u artesanía de forma independiente	5	1	2	3	3	E	CG	K	d230	
6.19	Negociando roles en un juego (quién será el que busque al jugar escondido; quién tendrá la ficha roja en el juego de mesa)	5	1	2	3	3	E	S	S	d250	
<b>Porcentaje de ítems Dominados</b> (1) cuenta el número de ítems puntuados 3 "A menudo" o "Con Creces" (2) divide ese número por el total de ítems puntuados en la rutina o los ítems para la edad del niño/a. <i>NOTA-si un ítem se salta porque no forma parte de la rutina de la familia, asegurar no computarlo en el número total de ítems puntuados.</i> (3) multiplica ese número por 100 para ver el porcentaje de ítems dominados.						Nº. 3s	Nº. 3s	Nº. total de 3s	Nº ítems puntuados	Nº 3s/ ítems x 100 a%	

<b>7. Tiempo de juego por él- o ella misma</b>		Edad de inicio (años)	Aún No	A veces	A menudo	Superado	Func <sup>a</sup>	Des <sup>b</sup>	Out <sup>c</sup>	Código CIF
<b>Participa en el tiempo de juego por él o ella misma por...</b>										
7.01	Usando juguetes de la manera en que están destinados a ser utilizados	3	1	2	3	3	E	CG	K	d880 d137
7.02	Jugando con rompecabezas de 25 – 50 piezas	4	1	2	3	3	E	M	K	d880 d175



7.03	Encendido y apagado de dispositivos electrónicos	4	1	2	3	3	I	CG	K	d230	
7.04	Dibujando una casa	4	1	2	3	3	E	M	K	d335	
7.05	Dibujando personas con 2-4 partes del cuerpo	4	1	2	3	3	E	M	K	d335	
7.06	Jugando con materiales de arte durante 15 minutos	4	1	2	3	3	E	CG	K	d230 d160	
7.07	Buscando aplicaciones/programas en dispositivos electrónicos	5	1	2	3	3	I	CG	K	d137	
7.08	Dibujando personas con dedos de líneas que parecen palitos	5	1	2	3	3	E	M	K	d335	
7.09	Dibujando personas con torso y líneas paralelas para cada pierna	5	1	2	3	3	E	M	K	d335	
7.10	Entreteniéndose durante 30 minutos dentro o fuera	5	1	2	3	3	E	A	K	d230	
7.11	Emparejando colores más allá de los colores primarios	5	1	2	3	3	E	CG	K	d137	
7.12	Permaneciendo dentro de los límites de juego cuando se encuentra fuera	5	1	2	3	3	E	CG	K	d250	
<p><b>Porcentaje de ítems Dominados</b> (1) cuenta el número de ítems puntuados 3 "A menudo" o "Con Creces" (2) divide ese número por el total de ítems puntuados en la rutina o los ítems para la edad del niño/a. <i>NOTA-si un ítem se salta porque no forma parte de la rutina de la familia, asegurar no computarlo en el número total de ítems puntuados.</i> (3) multiplica ese número por 100 para ver el porcentaje de ítems dominados.</p>						Nº. 3s	Nº. 3s	Nº. total de 3s	Nº ítems puntuados	Nº 3s/ ítems x 100 a%	

8. Tiempo de la siesta		Edad de inicio (años)	Aún No	A veces	A menudo	Superado	Func <sup>a</sup>	Des <sup>b</sup>	Out <sup>c</sup>	Código CIF
Participa en la siesta por...										
8.01	Despertando de la siesta sin problemas	3	1	2	3	3	E	S	S	d250
8.02	Permaneciendo en la cama durante el tiempo adecuado	3	1	2	3	3	E	A	A	d230
8.03	Yendo a la cama sin problemas	3	1	2	3	3	E	S	S	d250
8.04	Indicándole al cuidador cuándo está cansado	4	1	2	3	3	I	A	A	d330
8.05	Indicándole al cuidador cuando está despierto o levantándose	4	1	2	3	3	I	A	A	d330
8.06	Permaneciendo en la cama sin adulto a un lado	4	1	2	3	3	I	A	A	d230
8.07	Preparándose para la siesta de forma independiente cuando se le dice que es hora de la	4	1	2	3	3	I	A	A	d230

	siesta (por ejemplo, quitándose los zapatos, yendo hacia la cama)									
<b>Porcentaje de ítems Dominados</b> (1) cuenta el número de ítems puntuados 3 "A menudo" o "Con Creces" (2) divide ese número por el total de ítems puntuados en la rutina o los ítems para la edad del niño/a. <i>NOTA-si un ítem se salta porque no forma parte de la rutina de la familia, asegurar no computarlo en el número total de ítems puntuados.</i> (3) multiplica ese número por 100 para ver el porcentaje de ítems dominados.					Nº. 3s	Nº. 3s	Nº. total de 3s	Nº ítems puntuados	Nº 3s/ ítems x 100 a%	

9. Hora del baño		Edad de inicio (años)	Aún No	A veces	A menudo	Superado	Func <sup>a</sup>	Des <sup>b</sup>	Out <sup>c</sup>	Código CIF
Participa en la hora del baño por...										
9.01	Vertiendo agua y llenar tazas	3	1	2	3	3	E	CG	K	d445
9.02	Quitándose la ropa	3	1	2	3	3	I	A	A	d540
9.03	Poniéndose la ropa donde se supone que deben ir	3	1	2	3	3	I	A	A	
9.04	Aceptando la ayuda del cuidador para terminar de cepillarse los dientes	3	1	2	3	3	S	S	S/A	d250
9.05	Entrando y saliendo de la bañera por sí mismo	4	1	2	3	3	I	A	A	d510
9.06	Abriendo el grifo del agua en el fregadero y con la temperatura adecuada	4	1	2	3	3	I	A	A	d510
9.07	Lavándose la cara y el cuerpo con ayuda	4	1	2	3	3	3	A	A	d510
9.09	Poniendo jabón en la toallita para lavarse	4	1	2	3	3	E	A	A	d510
9.10	Vertiendo agua de un recipiente a otro	4	1	2	3	3	E	CG	K	d445
9.11	Nombrando juguetes	4	1	2	3	3	S	CM	K	d137
9.12	Poniendo el cepillo de dientes bajo el agua	4	1	2	3	3	I	A	A	d520
9.13	Escupiendo la pasta de dientes	4	1	2	3	3	E	A	A	d520
9.14	Poniendo en la mano una cantidad adecuada de champú	5	1	2	3	3	E	A	A	d510
9.15	Usando la toalla para bañarse	5	1	2	3	3	I	A	A	d510
9.16	Poniendo la cantidad adecuada de pasta de dientes en un cepillo de dientes	5	1	2	3	3	E	A	A	d520
9.17	Cepillándose los dientes durante 30 segundos	5	1	2	3	3	E	A	A	d520
9.18	Enjuagando el cepillo de dientes después de cepillarse los dientes	5	1	2	3	3	E	A	A	d230
						Nº. 3s	Nº. 3s	Nº. total de 3s	Nº ítems puntuados	Nº 3s/ ítems x 100 a%

<b>Porcentaje de ítems Dominados</b> (1) cuenta el número de ítems puntuados 3 “A menudo” o “Con Creces” (2) divide ese número por el total de ítems puntuados en la rutina o los ítems para la edad del niño/a. <i>NOTA-si un ítem se salta porque no forma parte de la rutina de la familia, asegurar no computarlo en el número total de ítems puntuados.</i> (3) multiplica ese número por 100 para ver el porcentaje de ítems dominados.					
---	--	--	--	--	--

<b>10.Hanging -Out Time (incluyendo TV y libros) Participa en el tiempo de espera por...</b>		Edad de inicio (años)	Aún No	A veces	A menudo	Superado	Func <sup>a</sup>	Des <sup>b</sup>	Out <sup>c</sup>	Códigos CIF	
10.01	Separándose del cuidador sin enfadarse	3	1	2	3	3	S	S	S	d250	
10.02	Jugando compartiendo e intercambiando juguetes con adultos	4	1	2	3	3	E	S	S	d710 d250	
10.03	Siguiendo las reglas de los juegos	4	1	2	3	3	E	S	S	d250	
10.04	Cooperando en la construcción o hacer algo	4	1	2	3	3	S	S	S		
10.05	Jugando juegos de mesa simples	4	1	2	3	3	E	CG	S	d880	
10.06	Participando en una conversación con un adulto	4	1	2	3	3	S	S	S	d335	
10.07	Jugando durante mucho tiempo con otra persona	5	1	2	3	3	E	S	S	d880	
10.08	Jugando mucho tiempo solo	5	1	2	3	3	E	CG	K	d880	
10.09	Permaneciendo en silencio mientras otros están viendo la televisión	5	1	2	3	3	E	S	S	d250	
10.10	Hablando de cosas que ocurrieron antes	5	1	2	3	3	S	CM	S	d330	
10.11	Hablando de cosas que sucederán a continuación	5	1	2	3	3	S	CM	S	d330	
10.12	Persistiendo con los desafíos (es decir, cuando las cosas no van bien la primera vez)	5	1	2	3	3	E	CG	K	d175	
<b>Porcentaje de ítems Dominados</b> (1) cuenta el número de ítems puntuados 3 “A menudo” o “Con Creces” (2) divide ese número por el total de ítems puntuados en la rutina o los ítems para la edad del niño/a. <i>NOTA-si un ítem se salta porque no forma parte de la rutina de la familia, asegurar no computarlo en el número total de ítems puntuados.</i> (3) multiplica ese número por 100 para ver el porcentaje de ítems dominados.						Nº. 3s	Nº. 3s	Nº. total de 3s	Nº ítems puntuados	Nº 3s/ ítems x 100 a%	

<b>11.Compras de comestibles Participa en el tiempo de compra de comestibles por...</b>		Edad de inicio (años)	Aún No	A veces	A menudo	Superado	Func <sup>a</sup>	Des <sup>b</sup>	Out <sup>c</sup>	Código CIF
11.01	Señalando a una marca familiar	3	1	2	3	3	S	CM	S	d340
11.02	Nombrando cosas u objetos	3	1	2	3	3	S	CM	S	d330
11.03	Pidiendo al adulto que compre el artículo deseado en la tienda	4	1	2	3	3	S	CM	S	d330

11.04	Permaneciendo tranquilo cuando el adulto no compra el artículo deseado	4	1	2	3	3	E	S	S	d250	
11.05	Saludando a las personas en la tienda, con habla o con gestos	4	1	2	3	3	S	S	S	d330 d340 d710	
11.06	Permaneciendo cerca del cuidador	4	1	2	3	3	E	A	S	d230	
11.07	Esperando en la línea de pago sin problemas	4	1	2	3	3	E	A	S	d250	
11.08	Identificando objetos por color (por ejemplo, responde correctamente a "Dame el azul")	4	1	2	3	3	E	CG	K	d137 d310	
11.09	Identificando letras en las etiquetas	5	1	2	3	3	E	CG	K	d140	
11.10	Contando el número de artículos correctamente, hasta 5	5	1	2	3	3	E	CG	K	d150	
<b>Porcentaje de ítems Dominados</b> (1) cuenta el número de ítems puntuados 3 "A menudo" o "Con Creces" (2) divide ese número por el total de ítems puntuados en la rutina o los ítems para la edad del niño/a. <i>NOTA-si un ítem se salta porque no forma parte de la rutina de la familia, asegurar no computarlo en el número total de ítems puntuados.</i> (3) multiplica ese número por 100 para ver el porcentaje de ítems dominados.						Nº. 3s	Nº. 3s	Nº. total de 3s	Nº ítems puntuados	Nº 3s/ ítems x 100 a%	

12. Al aire libre Participa en el momento en el exterior...		Edad de inicio (años)	Aún No	A veces	A menudo	Superado	Func <sup>a</sup>	Des <sup>b</sup>	Out <sup>c</sup>	Código CIF
12.01	Usando juguetes para montar sin pedales	3	1	2	3	3	I	M	A	d435
12.02	Corriendo 3 metros sin caerse	3	1	2	3	3	I	M	A	d455
12.03	Usando juguetes para montar con pedales	4	1	2	3	3	I	M	A	d435
12.04	Uniéndose a otros niños en obras de teatro	4	1	2	3	3	S	S	S	d880
12.05	Usando palabras para hablar de objetos fuera	4	1	2	3	3	S	CM	S	d330
12.06	Dejando de jugar sin problemas cuando se le dice que el tiempo de estar fuera ha terminado	4	1	2	3	3	E	S	S	d250
12.07	Esperando su turno para jugar con el equipo del parque infantil	4	1	2	3	3	S	S	S	d250 d710
12.08	Pateando balones	4	1	2	3	3	I	M	S	d435
12.09	Pidiendo ayuda de manera adecuado cuando está usando el equipo del parque infantil	4	1	2	3	3	S	S	A	d330 d175
12.10	Usando el equipamiento del parque infantil de manera adecuada (columpio, balancín...)	5	1	2	3	3	I	M	A	d455
12.11	Corriendo rápido, evitando obstáculos	5	1	2	3	3	I	M	A	d455

12.12	Corriendo durante un periodo largo de juego	5	1	2	3	3	I	M	A	d455	
12.13	Indicando la comprensión de cómo crecen las plantas (por ejemplo, semillas, agua, sol)	5	1	2	3	3	E	CG	K	d137	
12.14	Golpeando una pelota con un objeto (por ejemplo, bate de béisbol)	5	1	2	3	3	I	M	A	d435	
12.15	Subiéndose al columpio	5	1	2	3	3	I	M	A	d455	
12.16	Columpiándose sin ayuda	5	1	2	3	3	I	M	A	d455	
12.17	Señalando o hablando de objetos en la distancia (por ejemplo, aviones, aves, ardillas)	5	1	2	3	3	S	CM	S	d330 d340	
<b>Porcentaje de ítems Dominados</b> (1) cuenta el número de ítems puntuados 3 "A menudo" o "Con Creces" (2) divide ese número por el total de ítems puntuados en la rutina o los ítems para la edad del niño/a. <i>NOTA-si un ítem se salta porque no forma parte de la rutina de la familia, asegurar no computarlo en el número total de ítems puntuados.</i> (3) multiplica ese número por 100 para ver el porcentaje de ítems dominados.						Nº. 3s	Nº. 3s	Nº. total de 3s	Nº ítems puntuados	Nº 3s/ ítems x 100 a%	

<b>13.Hora de dormir</b>		Edad de inicio (años)	Aún No	A veces	A menudo	Superado	Func <sup>a</sup>	Des <sup>b</sup>	Out <sup>c</sup>	Código CIF	
<b>Participa a la hora de dormir...</b>											
13.01	Interactuando con un adulto durante la lectura de libros	3	1	2	3	3	S	S	S	d710	
13.02	Durmiendo en una cama en lugar de una cuna	3	1	2	3	3	I	A	A	d230	
13.03	Durmiendo sin chupete	3	1	2	3	3	I	A	A	d250	
13.04	Diciéndole al un adulto lo que va a pasar a continuación en un libro	4	1	2	3	3	E	CG	S	d137	
13.05	Durmiendo durante toda la noche sin mojar la cama	4	1	2	3	3	I	A	A	d230	
13.06	Hablando de las emociones del personaje del libro	5	1	2	3	3	E	CG	S	d330	
13.07	Yendo al baño en medio de la noche si es necesario	5	1	2	3	3	I	A	A	d530	
13.08	Llamando al cuidador para pedir ayuda si es necesario	5	1	2	3	3	S	S	S	d330 d175	
<b>Porcentaje de ítems Dominados</b> (1) cuenta el número de ítems puntuados 3 "A menudo" o "Con Creces" (2) divide ese número por el total de ítems puntuados en la rutina o los ítems para la edad del niño/a. <i>NOTA-si un ítem se salta porque no forma parte de la rutina de la familia, asegurar no computarlo en el número total de ítems puntuados.</i> (3) multiplica ese número por 100 para ver el porcentaje de ítems dominados.						Nº. 3s	Nº. 3s	Nº. total de 3s	Nº ítems puntuados	Nº 3s/ ítems x 100 a%	

14. Tiempo de transición Participa en los tiempos de transición por...		Edad de inicio (años)	Aún No	A veces	A menudo	Superado	Func <sup>a</sup>	Des <sup>b</sup>	Out <sup>c</sup>	Código CIF	
14.01	Hablando con adultos usando frases de una sola palabra	3	1	2	3	3	S	CM	S	d330	
14.02	Separándose fácilmente de los cuidadores familiares	3	1	2	3	3	S	S	S	d250	
14.03	Siguiendo instrucciones	3	1	2	3	3	E	S	K	d760	
14.04	Hablando con adultos usando combinaciones de dos palabras	4	1	2	3	3	S	CM	S	d330	
14.05	Adaptándose fácilmente a los cambios en las rutinas y transiciones	4	1	2	3	3	E	S	K	d230	
14.06	Calmándose con atención adulta, después de estar molesto	4	1	2	3	3	S	S	S	d710	
14.07	Escuchando y respondiendo con palabras cuando un adulto pregunta al niño sobre lo que necesita	4	1	2	3	3	S	CM	S	d310 d330 d340	
14.08	Comunicando sentimientos con palabras (por ejemplo, "no me gusta esto")	4	1	2	3	3	S	CM	S	d330 d250	
14.09	Buscando la ayuda de un adulto cuando tiene problemas	4	1	2	3	3	S	S	S	d175	
14.10	Anticipando las transiciones y preparándose de manera autónoma	5	1	2	3	3	I	CG	A	d230	
<b>Porcentaje de ítems Dominados</b> (1) cuenta el número de ítems puntuados 3 "A menudo" o "Con Creces" (2) divide ese número por el total de ítems puntuados en la rutina o los ítems para la edad del niño/a. <i>NOTA-si un ítem se salta porque no forma parte de la rutina de la familia, asegurar no computarlo en el número total de ítems puntuados.</i> (3) multiplica ese número por 100 para ver el porcentaje de ítems dominados.						Nº. 3s	Nº. 3s	Nº. total de 3s	Nº ítems puntuados	Nº 3s/ ítems x 100 a%	