

Jakość życia rodziny - Wczesna Interwencji (JŻRWI)

Translated by Rafał Deda

Imię i nazwisko rodzica: _____ Data: _____

ID: _____ Imię i nazwisko dziecka: _____

Osoba przeprowadzająca wczesną interwencję: _____

<p>Proszę ocenić następujące elementy życia Państwa rodziny wg skali: źle, dostatecznie, dobrze, bardzo dobrze, wspaniale.</p> <p>Odpowiadając na każde pytanie należy zakreślić w kółko odpowiednią liczbę. „Rodziną” zwykle określa osoby mieszkające z dzieckiem, mogą ją Państwo zdefiniować w dowolny sposób, odpowiadający Państwu i Państwa rodzinie.</p>	Źle	Dostatecznie	Dobrze	Bardzo dobrze	Wspaniale
1. Zdolność naszej rodziny do wspólnego rozwiązywania problemów ^a (I) ^b	1	2	3	4	5
2. Komunikacja w naszej rodzinie ^{a,c} (I)	1	2	3	4	5
3. Relacje naszej rodziny z dalszą rodziną ^a (I)	1	2	3	4	5
4. Informacje, które nasza rodzina posiada na temat stanu zdrowia dziecka lub jego niepełnosprawności ^{a,d} (II)	1	2	3	4	5
5. Informacje, które nasza rodzina posiada na temat rozwoju dziecka ^{a,c} (II)	1	2	3	4	5

^a Jackson & Turnbull (2004)

^b (I) Relacje rodzinne, (II) Dostęp do informacji i usług, (III) Funkcjonowanie dziecka, (IV) Ogólna sytuacja rodzinna

^c Hind & Davis (1999)

^d McWilliam (w druku)

^e Bess, Dodd-Murphy, & Parker (1998)

^f NEILS

	Źle	Dostatecznie	Dobrze	Bardzo dobrze	Wspaniale
6. Informacje, które nasza rodzina posiada na temat form pomocy, w tym świadczonych usług ^{a,c} (II)	1	2	3	4	5
7. Informacje, które nasza rodzina posiada na temat tego, jakie kolejne kroki powinniśmy podjąć ^{a,c} (II)	1	2	3	4	5
8. Wsparcie, jakie nasza rodzina otrzymuje od przyjaciół i innych ludzi ^a (I)	1	2	3	4	5
9. Kontakty towarzyskie naszej rodziny z innymi ludźmi ^a (I)	1	2	3	4	5
10. Kontakty naszej rodziny z odpowiednimi organizacjami na temat potrzeb specjalnych naszego dziecka (II)	1	2	3	4	5
11. Możliwości finansowe naszej rodziny - zdolność płacenia za różne rzeczy ^a (IV)	1	2	3	4	5
12. Dostęp naszej rodziny do opieki zdrowotnej ^a (II)	1	2	3	4	5
13. Wiedza naszej rodziny na temat tego, w jaki sposób dzieci takie jak nasze się uczą ^a (II)	1	2	3	4	5
14. Wiedza naszej rodziny na temat wychowywania dzieci ^a (II)	1	2	3	4	5
15. Wiedza naszej rodziny na temat tego, co zrobić kiedy nasze dziecko zachowuje się w sposób sprawiający problemy (II)	1	2	3	4	5
16. Czas, jaki nasza rodzina spędza z naszym dzieckiem ^a (I)	1	2	3	4	5
17. Dostęp naszej rodziny do usług potrzebnych naszemu dziecku ^a (II)	1	2	3	4	5

^a Jackson & Turnbull (2004)

^b (I) Relacje rodzinne, (II) Dostęp do informacji i usług, (III) Funkcjonowanie dziecka, (IV) Ogólna sytuacja rodzinna

^c Hind & Davis (1999)

^d McWilliam (w druku)

^e Bess, Dodd-Murphy, & Parker (1998)

^f NEILS

	Źle	Dostatecznie	Dobrze	Bardzo dobrze	Wspaniale
18. Wsparcie, które otrzymuje nasza rodzica w celu ułatwienia naszemu dziecku zawierania przyjaźni ^a (II)	1	2	3	4	5
19. Udział naszej rodziny w wydarzeniach i aktywnościach społecznych, w tym w wycieczkach ^{a,b} (I)	1	2	3	4	5
20. Stan zdrowia naszej rodziny ^b (IV)	1	2	3	4	5
21. Praca przynajmniej jednego dorosłego członka naszej rodziny ^b (IV)	1	2	3	4	5
22. Czas, jaki ma nasza rodzina na spędzanie indywidualnie z każdym z naszych dzieci (I)	1	2	3	4	5
23. Stopień porozumienia wśród dorosłych członków rodziny na temat podejścia naszej rodziny do wychowywania dzieci (I)	1	2	3	4	5
24. Jak dobrze czujemy się w naszej wspólnocie wyznaniowej (I)	1	2	3	4	5
Proszę ocenić następujące elementy życia Państwa rodziny wg skali: źle, dostatecznie, dobrze, bardzo dobrze, wspaniale.	Źle	Dostatecznie	Dobrze	Bardzo dobrze	Wspaniale
25. Nasze dziecko rozumie, co się do niego mówi ^{b,c} (III)	1	2	3	4	5
26. Nasze dziecko samodzielnie się wysławia ^{b,c} (III)	1	2	3	4	5
27. Nasze dziecko daje sobie radę w kontaktach z dorosłymi ^{b,c,e} (III)	1	2	3	4	5
28. Nasze dziecko daje sobie radę w kontaktach z innymi dziećmi ^{b,c,d} (III)	1	2	3	4	5

^a Jackson & Turnbull (2004)

^b (I) Relacje rodzinne, (II) Dostęp do informacji i usług, (III) Funkcjonowanie dziecka, (IV) Ogólna sytuacja rodzinna

^c Hind & Davis (1999)

^d McWilliam (w druku)

^e Bess, Dodd-Murphy, & Parker (1998)

^f NEILS

	Źle	Dostatecznie	Dobrze	Bardzo dobrze	Wspaniale
29. Umiejętność naszego dziecka do życia w zgodzie z bratem/siostrą (III)	1	2	3	4	5
30. Udział naszego dziecka w czynnościach domowych ^c (III)	1	2	3	4	5
31. Zdolność naszej rodziny do zabierania ze sobą dziecka przy załatwianiu codziennych spraw (zakupy w sklepie osiedlowym, supermarket, fryzjer, dentysta, lekarz, itp.) (I)	1	2	3	4	5
32. Właściwy udział naszego dziecka w wyjściach poza dom (do parku, na spacer, do biblioteki) (I)	1	2	3	4	5
33. Udział naszego dziecka w zajęciach szkolnych lub grupowych ^c (III)	1	2	3	4	5
34. Zabawa naszego dziecka przy użyciu zabawek i innych przedmiotów ^c (III)	1	2	3	4	5
35. Właściwe zachowanie naszego dziecka ^{b,c,d} (III)	1	2	3	4	5
36. Zdolność naszego dziecka do niewychodzenia z łóżka w ciągu nocy (III)	1	2	3	4	5
37. Samodzielność naszego dziecka ^c (III)	1	2	3	4	5
38. Zdrowie naszego dziecka ^{b,c} (IV)	1	2	3	4	5
39. Gdy myśli pani/pan o ogólnej sytuacji życiowej swojej rodziny, które słowo najlepiej ją określa ^f (IV)	1	2	3	4	5
40. Gdy myśli pani/pan o ogólnej sytuacji życiowej swojego dziecka, które słowo najlepiej ją określa ^e (IV)	1	2	3	4	5

^a Jackson & Turnbull (2004)

^b (I) Relacje rodzinne, (II) Dostęp do informacji i usług, (III) Funkcjonowanie dziecka, (IV) Ogólna sytuacja rodzinna

^c Hind & Davis (1999)

^d McWilliam (w druku)

^e Bess, Dodd-Murphy, & Parker (1998)

^f NEILS

W styczniu 2016 roku w wyniku sugestii dr. Pau Garcí'a Grau przyjęto nazwę Jakość życia rodziny - Wczesna Interwencja (JŻRWI), co pozwala odróżnić ją od narzędzia Beach Center - Skala jakości życia rodziny.

^a Jackson & Turnbull (2004)

^b (I) Relacje rodzinne, (II) Dostęp do informacji i usług, (III) Funkcjonowanie dziecka, (IV) Ogólna sytuacja rodzinna

^c Hind & Davis (1999)

^d McWilliam (w druku)

^e Bess, Dodd-Murphy, & Parker (1998)

^f NEILS

R. A. McWilliam & Pau Garcí'a Grau (2017)
JŻRWI