

## LISTA KONTROLNA - GŁÓWNY REALIZATOR USŁUG

Opiekun \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

Obserwator \_\_\_\_\_ Odpowiedzi poprawne: \_\_\_\_ Wynik: \_\_\_\_ %: \_\_\_\_\_

SYSTEM OCENY + WYKONANO ZGODNIE Z OPISEM. +/- WYKONANO CZĘŚCIOWO. – NIE WYKONANO LUB WYKONANO NIEWŁAŚCIWE

ZAPEWNIENIE, ŻE MODEL GŁÓWNEGO REALIZATORA USŁUG JEST WDRAŻANY ZGODNIE Z MODELEM OPARTYM O CZYNNOŚCI DNIA CODZIENNEGO

Czy opiekun	Wynik	Komentarz
Gwarantuje, że Indywidualizowany plan usług rodzinnych (IFSP)/Indywidualny tok nauki (IEP) zawiera jednego specjalistę, który ma częsty (np. cotygodniowy) kontakt z rodziną ORAZ innych specjalistów, którzy mają rzadszy kontakt z rodziną 1. (np. comiesięczny)?		
Monitoruje dzienniki wizyt aby dopilnować, że żadna rodzina nie otrzymała dodatkowych usług 2. niezależnie od głównych usług?		
Planuje w sposób elastyczny częstotliwość oraz intensywność wizyt dodatkowego realizatora usług 3. (np. w razie potrzeby, x minut w ciągu roku)?		
Gwarantuje, że główni realizatorzy usług są jednocześnie wszechstronnymi realizatorami usług (tzn. wspierają rodziny lub nauczycieli na wszystkich polach działania)? 4.		
Gwarantuje, że główni realizatorzy usług rozumieją swoją rolę (tzn. uczą się od dodatkowych realizatorów usług) po to, aby wspierać opiekunów 5. dzieci na wszystkich polach działania?		
Uczestniczy w podziale ról (tzn. dzieli się z członkami zespołu umiejętnościami, które mogą im pomóc wspierać opiekunów dziecka na wszystkich polach rozwoju)? 6.		
Gwarantuje, że główni realizatorzy usług uczestniczyli w prezentacji przedstawiającej zalety zastosowania głównego realizatora usług względem 7. podejścia multidyscyplinarnego?		

## LISTA KONTROLNA - WSPÓLNA WIZYTA W DOMU

Odwiedzający \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

Obserwator \_\_\_\_\_ Odpowiedzi poprawne: \_\_\_\_\_ Wynik: \_\_\_\_\_ %: \_\_\_\_\_

SYSTEM OCENY + WYKONANO ZGODNIE Z OPISEM. +/- WYKONANO CZĘŚCIOWO. - NIE WYKONANO LUB WYKONANO NIEWŁAŚCIWE

OCENIANY JEST DODATKOWY REALIZATOR USŁUG JAK RÓWNIEŻ GŁÓWNY REALIZATOR USŁUG

Czy dodatkowy realizator usług	Wynik	Komentarz
1. Pozwolił głównemu realizatorowi usług na rozpoczęcie wizyty?		
2. Ustalił jakich informacji potrzebuje od niego rodzina lub główny realizator usług? 3. Oceniał częściowo funkcjonowanie dziecka pytając, co zwykle ono robi? 4. Przygotował pytania na temat funkcjonowania dziecka w kontekście czynności dnia codziennego? 5. Jeśli było to możliwe, poprosił rodziców o pokazanie co robi dziecko lub oni sami? 6. W przypadku zastosowania praktycznej metody oceny sytuacji, wyjaśnił rodzinie i głównemu realizatorowi usług co dokładnie sprawdzał? 7. Zadał przynajmniej cztery pytania przed wysunięciem sugestii? 8. Zaproponował zaprezentowanie omawianej strategii?		
9. Poinformował rodzica, co zamierza zrobić z dzieckiem, a następnie opisał czynność, w trakcie lub po jej wykonaniu? 10. Zapytał rodzica, czy chce spróbować wykonać czynność samodzielnie?		
11. W przypadku odpowiedzi twierdzącej, przedstawił odpowiednie instrukcje (tzn. informacje zwrotne)? 12. Zapytał rodzinę, czy ich zdaniem dana strategia miała szanse powodzenia? 13. Zapytał rodzinę, czy ich zdaniem będą w stanie wdrożyć daną strategię? 14. W przypadku negatywnej odpowiedzi na jedno z powyższych pytań, czy jasno zadeklarował dalsze poszukiwanie rozwiązania w czasie tej samej wizyty, lub powrót do rozmowy podczas kolejnej wizyty 15. Przeszedł do kolejnego rezultatu/celu na liście pytań rodziny i głównego realizatora usług, pytając o inne umiejętności dotyczące tej samej czynności, która była właśnie omawiana, lub inne czynności w których omawiana właśnie umiejętność jest potrzebna? 16. Wyrażał się entuzjastycznie o głównym realizatorze usług (np. "Macie państwo ogromne szczęście, że jest z wami Joanna. To jedna z naszych najlepszych specjalistek wczesnej interwencji, która posiada bardzo duże doświadczenie")? 17. Zapytał rodzinę lub głównego realizatora usług, czy jest coś, w czym mógłby jeszcze pomóc?		

Czy główny realizator usług	Wynik	Komentarz
Przedstawił dodatkowego realizatora usług z nazwiska, ewentualnie dodając jego specjalizację (tzn. podkreślając wiedzę tej osoby, a nie świadczone przez nią usługi)? 18. Przypomniał wszystkim obecnym, w jakim celu 19. przyszedł dodatkowy realizator usług?		
Jeśli była taka potrzeba, sprawdził czy rodzina rozumie lub zgadza się z tym, co powiedział 20. dodatkowy realizator usług? Zadawał pytania dodatkowemu realizatorowi usług, z własnego zaciekawienia lub po to, żeby pomóc 21. rodzinie w zrozumieniu? Dopilnował, żeby dodatkowy realizator usług 22. omówił potrzeby funkcjonalne?		
Dopilnował, żeby dodatkowy realizator usług omówił funkcjonowanie w kontekście czynności dnia 23. codziennego?		
24. Wypełnił Formularz kolejnych kroków?		
25. Pozostawił egzemplarz tego formularza rodzinie?		

Uwaga. Duża ilość pytań w tej metodzie daje szansę rodzinom na dodatkowe zastanowienie.