

Priloga 5: Kontrolni seznam za intervju o rutinah in zemljevid podpornega okolja

R. A. McWilliam, Kontrolni seznam za intervju o rutinah in zemljevid podpornega okolja – Kontrolni seznam za IR in zemljevid podpornega okolja

Naslov izvirnika: RBI-With-Ecomap Checklist

© za izvirnik R. A. McWilliam, 2016 (based on previous versions: Rasmussen, J. L. in McWilliam, R. A. /2006, 2008, 2009, 2011/ and adaptations by Hankey, C. in Bainter, S., State of Nebraska, 2015)

© za slovensko izdajo Izobraževalni center Pika, Center Janeza Levca Ljubljana, 2017
Prevedla Ksenija Pečnik

Prevod dela objavljen z dovoljenjem R. A. McWilliama



To delo je objavljeno pod licenco Creative Commons 4.0.

Ta priloga je del knjige *Družine in rutine*, avtorice Branke D. Jurišič; Knjiga je v celoti dostopna tu:

<https://icpika.si/gradiva-za-strokovnjake/prirocnik-druzine-in-rutine/>

Izpraševalec/-ci: _____ Datum: _____

Opazovalec: _____ Št. pravilno izvedenih postavk: _____

Rezultat: _____ V %: _____

Ocenjevanje:

+ IZVEDENO SKLADNO Z OPISOM

+/- DELNO IZVEDENO SKLADNO Z OPISOM

- NI IZVEDENO ALI NAPAČNO IZVEDENO

Ali (se) je izpraševalec ...	Ocena	Komentarji
Zemljevid podpornega okolja		
1. pozdravil družino, predstavil vse navzoče in povedal, kaj bo kdo počel med intervjujem (npr. delal zapiske o pogovoru)?		
2. seznanil starše z namenom zemljevida podpornega okolja (npr. da bi pridobil pravo sliko o tem, kdo so za družino viri pomoči, vključno s prijatelji in sorodniki)?		
3. povedal staršem, da jim ni treba reči ničesar, česar ne želijo?		
4. vprašal starše, kdo doma živi z otrokom, in na sredino papirja narisal krog in vanj napisal imena teh ljudi?		
5. vprašal, koliko so stari drugi otroci v družini?		
6. vprašal intervjuvano osebo o njegovi/njeni razširjeni družini?		
7. nad krog z ožjo družino dodal kroge z imeni ljudi, ki ožji družini nudijo neinstitucionalno podporo?		

Ali (se) je izpraševalec ...	Ocena	Komentarji
8. za vsako obliko neinstitucionalne podpore družini s podvprašanji ugotovil stopnjo podpore (npr. kako pogosto imajo stike z določeno osebo oziroma se z njo pogovarjajo)?		
9. vsako obliko podpore s črto povezal z ožjo družino in označil, kako močna je ta podpora (npr. močna, zmerna, šibka, stresna)?		
10. vprašal o razširjeni družini partnerja/partnerke intervjuvane osebe?		
11. vprašal o prijateljih, vključno z najboljšim prijateljem/-ico intervjuvane osebe?		
12. vprašal o sosedih?		
13. vprašal o oblikah duhovne podpore (npr. obiskovanje cerkve, sinagoge, mošeje)?		
14. vprašal o zaposlitvi, ali zaslužek družini omogoča primerno raven življenja in ali imata starša rada svoje delo?		
15. vprašal, ali se družinski člani udeležujejo kakšnih sprostitev dejavnosti?		
16. vprašal, katere oblike institucionalne pomoči družina morda že prejema, še zlasti otrok, ki je vključen v ZO ali usmerjen v program za predšolske OPP?		
17. za vsako obliko institucionalne podpore s podvprašanji ugotovil stopnjo podpore (npr. v kolikšni meri so zadovoljni z izvajalcem podpore)?		

Ali (se) je izpraševalec ...	Ocena	Komentarji
18. vprašal o morebitnih zdravstvenih specialistih, ki obravnavajo otroka?		
19. vprašal o denarni podpori (npr. zavarovalnica, ki plačuje pripomočke)?		
20. vprašal, kaj menijo o nastalem zemljevidu, potem ko je vanj vrisal vse oblike podpore?		
21. ponovil, da bodo pridobljene informacije uporabljene za doseganje ciljev, za katere se bo družina odločila?		
22. povedal, kako bo uporabil zemljevid podpornega okolja (npr. naredil kopijo za družino, ga vložil v mapo)?		
23. povedal družini, da jih bo v nadaljevanju povprašal o njihovem vsakodnevem življenju, da se bodo lažje odločili glede prednostnih področij ZO?		
Začetek IR		
24. poskrbel za primeren sedežni red, tako da je sam sedel poleg starša, zapisovalec, če je bil prisoten, pa zraven prvega izpraševalca?		
25. pojasnil namen IR (npr. spoznati družino, da bi ji lahko pomagal pri odločitvi, kaj želi od ZO programa za predšolske OPP)?		
26. vprašal starše, kaj jih najbolj skrbi v zvezi z otrokom oziroma družino?		
Rutine		
27. ostal osredotočen na rutine in ne na razvojna področja?		

Ali (se) je izpraševalec ...	Ocena	Komentarji
28. uporabljal termin "del dneva" namesto "rutina"?		
29. najprej uporabil vprašanja odprtega tipa, da je pridobil vpogled v družinske rutine in njihovo delovanje (če je bilo potrebno, pa so sledila še vprašanja zaprtega tipa)?		
30. za vsako rutino izvedel, kaj v njej doma ali v igralnici razen otroka počnejo drugi ljudje?		
31. podrobneje vprašal o vključenosti v rutine, zlasti o sodelovanju in delovanju otroka?		
32. podrobneje vprašal o samostojnosti otroka?		
33. podrobneje vprašal o socialnih stikih?		
34. zastavljal vprašanja primerna razvojni ravni?		
35. vprašal intervjuvano osebo po mnenju o otrokovem obnašanju (kaj meni, zakaj otrok nekaj počne)?		
36. v primeru, da v rutinah ni težav, vprašal intervjuvano osebo, kaj bi želela, da se spremeni v naslednjih šestih mesecih?		
37. po vsaki rutini, ki so jo starši opisali, prosil, da jo ocenijo od 1 do 5 glede na to, v kolikšni meri je njihovo zadovoljstvo skladno z njihovimi pričakovanji?		

Ali (se) je izpraševalec ...	Ocena	Komentarji
38. poizvedel tudi o rutinah zunaj doma, kjer otrok preživi več kot 15 ur na teden (npr. vrtec)? Podatke lahko pridobi od morebiti prisotnih izvajalcev ali iz poprejšnjih poročil o IR z njimi.		
39. pri prehodih od ene rutine k drugi, vprašal: "Kaj se zgodi potem?"		
Slog		
40. uporabil pozitiven pristop (npr. obrazna mimika, ton glasu, odzivnost)?		
41. skrbel, da je intervju potekal tekoče (pogovornjivo, ni porabil veliko časa za zapisovanje, ni zapravljaj časa)?		
42. bil ves čas pogovora zbran?		
43. empatično spodbujal intervjuvano osebo, ko je pripovedovala o svojih dejavnostih (prikimavanje, pozitivni komentarji)?		
44. aktivno poslušal (parafraziranje, pojasnjevanje, povzemanje)?		
45. izogibal dajanju nasvetov?		
46. izogibal obsojanju?		

Ali (se) je izpraševalec ...	Ocena	Komentarji
47. po prekinitvi nemoteno prešel nazaj k intervjuju?		
48. dopustil družini izraziti lastno mnenje, skrbi ipd. (npr. družine ni usmerjal v smeri svojih stališč)?		
49. z občutkom ravnal z občutljivimi informacijami (npr. o določenem času dneva, zaskrbljenosti, ustrezno je znal preoblikovati vprašanje)?		
Družinske zadeve		
50. vprašal starše: "Ali imate dovolj časa zase ali za preživljanje časa s partnerjem?" (a le, če te informacije ni v pogovoru pridobil že prej).		
51. vprašal starše: "Ko ponoči budni ležite v postelji, kaj je tisto, kar vas skrbi?"		
52. vprašal starša: "Če bi lahko v svojem življenju karkoli spremenili, kaj bi to bilo?"		
53. pojasnil naslednji korak v procesu: kratek povzetek?		
Zapisovanje		
54. dogovoril z morebiti prisotnim zapisovalcem, v kolikšni meri želi njegovo pomoč pri zastavljanju vprašanj med intervjujem?		
55. pripravil liste papirja za zapisovanje, na katerih so bila jasno zapisana imena rutin?		
56. zapisoval svoje pomisleke in druge pomembne informacije (ne podrobnosti)?		

Ali (se) je izpraševalec ...	Ocena	Komentarji
57. pri večini rutin trikrat zapisal zvezdico in si tako označil skrbi, ki so jih izrazili starši?		
58. pri zapisovalcu preveril, ali zapisuje tudi njegove pomisleke?		
59. Ali je zapisovalec po potrebi prosil za pojasnitev vprašanja, ponovitev ali dodatno informacijo?		
60. vključil v intervju ocenjevanje vsake rutine z ocenami od 1 do 5?		
61. Ali je zapisovalec spomnil izpraševalca na ocenjevanje vsake rutine, če je bilo potrebno?		
62. Ali je zapisovalec izpraševalcu nevpadljivo pomagal, če je prišlo do težav (npr. pogovor zamre, starši ne razumejo vprašanja, izpraševalec ne razume odgovora)?		
63. Ali je zapisovalec sedel bližje k staršem (pogovor na kratko povzamemo zgolj s starši, ne tudi z vzgojitelji/učitelji), da so skupaj povzeli izražene skrbi, označene z zvezdicami?		
64. Ali je povzemanje trajalo do 5 minut, pri čemer je bilo o vsaki rutini in skrbi povedano kaj spodbudnega?		
65. med povzemanjem občasno preveril, ali starši razumejo povedano, vendar ne z namenom izzvati dodatno razpravo, razen če je bilo to nujno, da se je odpravilo nejasnosti?		
Izbira ciljev		
66. če je bilo potrebno, še naprej sedel bližje staršem?		

Ali (se) je izpraševalec ...	Ocena	Komentarji
67. pripravil nov list papirja in vprašal starše, katere stvari bi radi izboljšali (npr. izdelava prednostnega seznama teh stvari)?		
68. dal staršem dovolj časa, da so lahko razmislili, kaj hočejo?		
69. staršem ponudil v branje zapiske, če so izbrali manj kot 10 ciljev?		
70. skupaj s starši pregledal zapiske, če še zmeraj niso izbrali 10 ciljev?		
71. starše prenehal spodbujati, ko so izbrali 12 ali več ciljev?		
72. pojasnil staršem, zakaj nekateri izbrani cilji, povezani z otrokom, niso uporabni (npr. niso povezani z otrokovimi rutinami)?		
73. zapisal rutine, pomembne za cilje vsakega otroka?		
74. prosil starše, da izbrane cilje razvrstijo v skladu s tem, kar jim je pomembnejše?		
75. Povedal staršem, kako bo uporabil pridobljene podatke (npr. cilje bo zapisal v merljivi obliki, storitve bo na njihovi osnovi izbral skupaj s starši, cilji bodo zapisani v individualizirane programe)?		
Neobvezno: podpis soglasja in zapis družinskih ciljev		
76. vprašal starše, ali potrebujejo kratek predah, preden bodo zapisali izbrane cilje?		

Ali (se) je izpraševalec ...	Ocena	Komentarji
77. upošteval prednostno lestvico ciljev, ki so ga določili starši?		
78. pri otrokovih ciljih napisal: [ime otroka] bo sodeloval pri/v ...?		
79. napisal rutine, v katerih naj bi otrok dosegel določeno spretnost?		
80. zapisal cilje z glagolnikom in lastnostnim določilom (npr. hranjenje z žlico, sedenje ob minimalni pomoči, uporabljanje dvobesednih besednih zvez, prijazno igranje z drugimi otroki)?		
81. pogovoril s starši o tem, kako bodo vedeli, da je otrok dosegel cilj (npr. zadostil merilom, in jim po potrebi predlagal primer merila: "Na primer, otrok naj med obrokom poje nekaj polnih žlic hrane.")? Običajno kriterij izraža pogostost, trajanje, razdaljo ali količino.		
82. pogovoril s starši, v koliko izbranih rutinah naj se določena spretnost uri (zgolj v eni, vseh, dveh, treh itd.) v enem dnevu?		
83. pogovoril s starši, v kakšnem časovnem obdobju naj se določena spretnost uri (tri zaporedne dni, ves teden, štiri dni v tednu itd.)?		
84. pogovoril z družino o datumu, do kdaj naj bi bili cilji doseženi (npr. do 1. avgusta)?		

Na prvo stran napišite število vseh možnih pravilno izvedenih postavk (v našem primeru 84). Nato seštejte vse dosežene pluse (+) in njihovo število prav tako napišite na prvo stran (znakov +/- in – ne seštevajte). Prvo število (vse možne točke) delite z drugim številom (dosežene točke oziroma plusi) in ga pomnožite s 100, da dobite odstotek pravilno izvedenih postavk. To številko napišite na prvo stran.