

作息本位晤談綱要(RBI Outline)

R. A. McWilliam (2009)

I 介紹

- a. 有哪些人與你和你的孩子一起住在家裡？
- b. 孩子為何接受特殊服務？
- c. 你主要的關切問題是什麼？

II 家庭作息

- a. 您的一天是如何開始的？
- b. 開始將關切問題標記星號
- c. 在每個作息中...
 - i. 其他人在做什麼？
 - ii. 兒童做了什麼？
 - iii. 兒童的投入程度 (兒童參與在活動的程度如何？是否持續投入？)
 - iv. 兒童的獨立程度
 - v. 社交關係 (溝通、和他人相處)
 - vi. 評分(1 - 5 分)表示在這個作息的時間中有多開心(滿意)
 - vii. 轉換到下一個作息：問家庭下一個發生的作息是什麼？

III 課室作息

在每個作息中...

- a. 其他人在做什麼？
- b. 兒童做了什麼？
- c. 兒童的投入程度 (兒童參與在活動的程度如何？是否持續投入？)
- d. 兒童的獨立程度
- e. 社交關係 (溝通、和他人相處)
- f. 評分(1 - 5 分)表示這個活動有多適合孩子
- g. 回到家之後的作息

IV 擔憂和改變的問題

- a. 夜晚當您躺在床上想事情的時候，你會擔憂的事情是什麼？
- b. 如果您可以改變您人生中的任何一件事，那會是什麼？
- c. **回顧**：回顧標星號的項目(關切問題)。這只是提醒剛剛談論的事項，還不是成效/目標列表。

V 成效/目標選擇

- a. 在新的紙上撰寫：你希望我們致力於哪些問題—哪些需要我們的幫忙？
- b. 必須訂出至少 6 個成效/目標，把紀錄給家長看，提醒他們有標星號的項目

- c. 必要時可以重看紀錄並詢問有標星號的項目
- d. 列出 6-10 個成效/目標後，依重要性排列優先順序