

Plan RBI

R. A. McWilliam (2017)

Translated by Rafal Deda

- I. *Rozpoczęcie***
 - a. Kto mieszka w domu z tobą i twoim dzieckiem?
 - b. Dlaczego dziecko uczestniczy w usługach specjalnych?
 - c. Jakie są twoje główne obawy?
- II. *Czynności domowe***
 - a. Jak rozpoczyna się twój dzień?
 - b. Zaczynij oznaczać obawy gwiazdkami. Dla każdej czynności,
 - i. Co robią inne osoby?
 - ii. Co robi dziecko?
 - iii. Zaangażowanie (Jak mocno dziecko uczestniczy w danej czynności? Czy utrzymuje zaangażowanie?)
 - iv. Samodzielność
 - v. Relacje społeczne (komunikacja, relacje z innymi ludźmi)
 - vi. Ocena 1-5 jak bardzo jesteś szczęśliwa/y o tej porze dnia
 - vii. Przejście do kolejnej czynności: Co dzieje się potem?
- III. *Czynności w klasie***

Dla każdej czynności...

 - a. Co robią inne osoby?
 - b. Co robi dziecko?
 - c. Zaangażowanie (Jak mocno dziecko uczestniczy w danej czynności? Czy utrzymuje zaangażowanie?)
 - d. Samodzielność
 - e. Relacje społeczne (komunikacja, relacje z innymi ludźmi)
 - f. Ocena 1-5. Jak dobrze ta czynność działa na dziecko?
 - g. Powrót do czynności domowych
- IV. *Pytania o czas, zmartwienia i zmiany***
 - a. Czy czujesz że masz wystarczająco dużo czasu dla siebie lub razem z inną osobą?
 - b. Kiedy leżysz nocą i nie śpisz martwiąc się, co dokładnie cię martwi?
 - c. Jeśli mogłabyś/mógłbyś zmienić w swoim życiu jedną rzecz, co by to było?
- V. *Podsumowanie:*** Powtórz punkty oznaczone gwiazdkami (obawy).
To tylko przypomnienie, nie jest to list rezultatów/celów
- VI. *Wybór rezultatów/celów***
 - a. Nowa kartka papieru: Nad czym chciałabyś/chciałbyś pracować, w czym my moglibyśmy ci pomóc?
 - b. Jeśli jest to konieczne do zbierania minimalnej ilości 10 (absolutne minimum to 6) pożądanych rezultatów/celów, przekaz notatki rodzinie, pokazując jej punkty oznaczone gwiazdkami.
 - c. Po zebraniu 10-12 rezultatów/celów, poproś o uszeregowanie ich w kolejności, rozpoczynając od najważniejszych.