

O SCRIPT: EXPLICANDO O MODELO BASEADO EM ROTINAS PARA FAMÍLIAS E OUTROS R. A. McWilliam & Cami M. Stevenson

Explicando a entrevista baseada em rotinas e suas práticas associadas, visitas domiciliares baseadas em rotinas e colaboração colaborativa para salas de aula das crianças pode ser assustador para novos implementadores das práticas. Este script é projetado para ser o argumento de venda de elevador para o modelo.

PARA QUEM ESTE SCRIPT É PROJETADO

O roteiro foi elaborado para intervenção precoce de 0 a 5 profissionais para uso ao explicar às famílias ou outros profissionais por que fazemos o que fazemos. Algumas famílias não têm expectativas quanto à intervenção precoce, por isso não perguntam por que fazemos o que fazemos. Outras famílias podem ter sido informadas sobre a intervenção precoce fornecida de outra forma ou mesmo ter experimentado uma forma diferente de intervenção. Essas famílias podem perguntar:

- “Por que todos os meus terapeutas não vêm me ver?” (Resposta: Eles virão quando você e eu precisarmos de ajuda.)
- “Por que tenho a mesma pessoa todas as semanas?” (Resposta: para que possamos trabalhar juntos intensivamente para o bem de seu filho e sua família e podemos aproveitar as intervenções que discutimos anteriormente.)
- “Por que você não está trabalhando com meu filho?” (Resposta: Porque estou trabalhando com você e você é um melhor professor para seu filho. Você está com seu filho muito mais do que eu e tem mais oportunidades de ensiná-lo do que eu.)
- “Onde está sua sacola de brinquedos?” (Resposta: Estou aqui para trabalhar com você e você já tem brinquedos.)
- “Por que tenho que estar presente durante toda a visita?” (Resposta: vim ver você.)

O Script abaixo cobre esses pontos.

POR QUE TEMOS ESTE SCRIPT

Temos esse roteiro para garantir que os profissionais transmitam a mensagem precisa sobre como funciona o modelo baseado em rotinas. Talvez mais importante, o roteiro ajuda o profissional que ainda não desenvolveu um roteiro interno a ter uma forma de explicar o modelo. O roteiro é um pouco longo, mas não tenha medo de dizer aos pais: "Deixe-me ler para você por que fazemos o que fazemos." Preste atenção às notas de

rodapé que podem se aplicar à sua situação.

SCRIPT

Em nosso programa, estamos usando o modelo baseado em rotinas. Este modelo reconhece que as crianças aprendem ao longo do dia, não nas sessões de intervenção precoce. O objetivo de nossas visitas é desenvolver sua capacidade de atender às necessidades únicas de seu filho e às necessidades de sua família, conforme você as define. Portanto, irei visitá-lo todas as semanas¹ para trabalhar nas metas que você estabeleceu para seu filho e sua família. Eu² irei ajudá-lo a descobrir quais são esses objetivos, relacionados a ajudar seu filho a participar de forma significativa e com sucesso nos momentos típicos do dia de seu filho e da família, que é o que queremos dizer com "rotinas". Serei seu principal provedor de serviços³ e outros profissionais nos ajudarão, conforme necessário. Temos alguns princípios que orientam nosso trabalho com você:

- *Nós nos perguntamos: "De quem é esse filho? Ou seja, não tomamos decisões que as próprias **famílias** possam tomar."*
- *Todas as intervenções ocorrem entre as visitas.*
- *Usamos cuidado persistente.*
- *Temos a obrigação ética de fornecer informações às famílias.*
- *Precisamos ter certeza de que seu balde está cheio, para que você tenha algo para dar ao seu filho.*
- *Se você ou seu filho sofreram algum trauma, apoiamos sua resiliência.*
- *Apoiamos as preferências culturais e únicas de sua família, para promover a equidade.*
- *Seguimos práticas baseadas em evidências para não perder seu tempo ou enganá-lo.*
- *Estamos lá para toda a família, incluindo a criança, e não apenas para a criança.*

Se seguirmos esses princípios, você ficará confiante; você terá relacionamentos satisfatórios com sua família, vizinhos e amigos; você terá acesso a ajuda; seu filho funcionará bem em casa, na escola e na comunidade; e você vai gostar de ser pai ou mãe

6.14.21



This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/> or send a letter to Creative Commons, PO Box 1866, Mountain View, CA 94042, USA.

¹ Ajuste esta afirmação, se o seu programa não mudou para visitas semanais..

² Em algumas situações, isso precisará ser alterado para "Seu coordenador de serviços ..."

³ Se a abordagem do provedor de serviço primário ainda não foi estabelecida, diga "provedor de serviço abrangente".

Tradução e Revisão Técnica pelo Instituto Inclusão Eficiente

Tradução:

Estela Mancini¹

Revisão Técnica:

Vanessa Madaschi²

Régis Nepomuceno Peixoto²

Stéphani de Pol³

1. Tradutora do Inglês para Português do Instituto Inclusão Eficiente;

2. Terapeuta Ocupacional do Instituto Inclusão Eficiente;

3. Fisioterapeuta do Instituto Inclusão Eficiente

Tradução Autorizada - Outubro de 2021
Instituto Inclusão Eficiente- 24.235.174/0001-00
Rua Brigadeiro Franco 3323.Curitiba/PR
www.inclusaoeficiente.com.br