

# 介入對照表(The intervention Matrix)

案號：\_\_\_\_\_ 兒童姓名：\_\_\_\_\_

開始日期：\_\_\_\_\_ 結束日期：\_\_\_\_\_

## 指引

1. 根據優先順序，在表格最左側欄位列出 IFSP/IEP 的目標。
2. 顯示負責人（如右表格所列）
3. 根據日常作息中強調的每個目標，在格子內註記 (x)。務必切合實際狀況。  
一般而言，較高優先順序的目標比較低優先順序的目標應有更多的作息項目。
4. 在最右邊欄位，輸入為每個目標所對應的作息數目。
5. 在表格底部，輸入特定在每個作息所對應的目標數目。
6. 將最右欄或最後一系列的數字加總，得到教學機會的總數量。將總數輸入在右下方的空格內。
7. 複印一份給父母，在教室貼一份做為提醒，並有一份與 IFSP/IEP 一起放在資料夾內。

T	老師
F	家長
SC	服務協調員
SE	特教老師
SLP	語言治療師
PT	物理治療師
OT	職能治療師

順序	負責人	目標														作 息 數 目
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																

資料來源：From McWilliam, R.A. [1992]. Family-centered intervention planning: A routine-based approach. Tucson, AZ: Communication Skill Builders. [available from the author]

Dr.Robin McWilliam 授權研究計畫使用；科技部編號：MOST 107-2314-B-182-034  
計畫名稱：社區啟健幼兒早期介入方案: 作息本位課堂參與模式之長期效益及跨文化調適歷程。譯者：黃靄雯、柯秋雪、康琳茹、陳嘉玲、蘇慧菁。