

## GOAL ATTAINMENT SCALE -GAS- [ESCALA DE CONSECUCCIÓN DE OBJETIVOS]

Nombre del niño/a:

Fecha del PIAF actual:

Identificador:

Profesional de AT:

Objetivo Nº.:	Objetivo:
------------------	-----------

Criterio	Rutina(s)	
5		
4		
3		
2		
1		
Fecha	Puntuación	Notas

(Instrucciones detrás)

R. A. McWilliam

Traducido por Pau García-Grau (Octubre, 2021)



10/1/19

Esta obra está licenciada bajo la Creative Commons Atribución-NoComercial-Sinderivadas 4.0 Licencia Internacional. Para ver una copia de este licencia, visite <http://creativecommons.org/licencias/by-nc-nd/4.0/> o enviar una carta a Creative Commons, PO Box 1866, Mountain View, CA 94042, USA.

## Indicaciones

1. Use un formulario GAS para cada objetivo.
2. Escriba la primera parte del objetivo funcional según el MBR. La segunda parte ("sabremos que lo ha conseguido..." Puede omitirse)
3. En el cuadro nº 5, escriba el criterio para alcanzar este objetivo, ya sea a nivel del niño (por ejemplo, "Caminará 6 metros 3 veces en 1 día, durante 5 días") o familiar (p.ej., "antes del 1 de agosto").
4. En el cuadro "Rutinas" para el criterio del Nivel 5, escriba las rutinas que tomaremos como criterio (no son las únicas en las que puede darse). El cuadro Rutinas generalmente no es necesario para un objetivo familiar.
5. En el cuadro 1, escriba el **nivel actual** de rendimiento del niño o un nivel de rendimiento mucho más bajo que el criterio de Nivel 5 (por ejemplo, "Camina 0 metros" o "Camina 6 metros 1 vez al día"). Para una meta familiar, escriba la situación actual (es decir, la línea de base) o un nivel mucho más bajo del criterio (por ejemplo, en lugar de "para el 1 de agosto", escriba "para el 1 de diciembre").
6. Las rutinas para el Nivel 1 pueden seguir siendo las mismas que las del Nivel 5 o pueden reducirse (por ejemplo, solo "tiempo de juego"). Por lo tanto, un criterio mucho más bajo puede ser el número de rutinas en las que se muestra la habilidad.
7. En el cuadro de "Nivel 2", escriba un nivel de rendimiento un poco más alto que el Nivel 1 (por ejemplo, "Camina 1 metro 3 veces en 1 día").
8. Las rutinas para el Nivel 2 pueden seguir siendo las mismas que las del Nivel 5 o pueden reducirse (por ejemplo, "salidas a comprar"). Por lo tanto, un criterio de progreso puede ser el número de rutinas en las que se muestra la habilidad.
9. En el cuadro 3, escriba un nivel de rendimiento mayor que el criterio de Nivel 2 (por ejemplo, "Camina 3 metros 3 veces en 1 día") o agregue una rutina, si corresponde (consulte las rutinas de Nivel 5).
10. En el cuadro 4, escriba un nivel de rendimiento mayor que el criterio de Nivel 2 (por ejemplo, "Camina 4 metros 3 veces en 1 día") pero ligeramente inferior al criterio de Nivel 5, o agregue una rutina, si corresponde (consulte las rutinas de Nivel 5).
11. Medición: Pedimos a la familia que estime el nivel de rendimiento del niño: "¿Cuánto ha estado caminando? ¿Qué distancias ha caminado en el parque? ¿Y en el tiempo de juego? ¿Ha caminado así de lejos tres veces en un día?" La familia sabe que estamos monitoreando el progreso con estas preguntas.
  - a. Otra opción es pedir a la familia que rellene el formulario eligiendo la calificación que mejor se corresponda con el desempeño del niño.
12. Escriba la fecha, el puntaje y cualquier nota relevante (por ejemplo, "Marcha más estable" o "Ninguna de estas rutinas, pero sí a la hora de acostarse").

Ver siguiente ejemplo:



Esta obra está licenciada bajo la Creative Commons Atribución-NoComercial-Sinderivadas 4.0 Licencia Internacional. Para ver una copia de este licencia, visite <http://creativecommons.org/licencias/by-nc-nd/4.0/> o enviar una carta a Creative Commons, PO Box 1866, Mountain View, CA 94042, USA.

<b>Objetivo Nº.:</b>	<b>Objetivo:</b>  Sarah participará en las comidas comiendo sin indicaciones
--------------------------	--

		<b>Criterio Rutina(s)</b>
<b>5</b>	10 minutos en 3 comidas en 1 día, por 5 días consecutivos	3 comidas
<b>4</b>	8 minutos en 3 comidas en 1 día, por 4 días consecutivos	3 comidas
<b>3</b>	6 minutos en 2 comidas en 1 día, por 4 días consecutivos	2 comidas
<b>2</b>	4 minutos en 2 comidas en 1 día, por 3 días consecutivos	2 comidas
<b>1</b>	<b>Nivel actual:</b> 2 minutos en 1 comida al día	1 comida
Fecha	Puntuación	Notas



Esta obra está licenciada bajo la Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-NoDerivadas 4.0 Internacional. Para ver una copia de esta licencia, visite <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/> o envíe una carta a Creative Commons, PO Box 1866, Mountain View, CA 94042, USA.