

## Medida de Implicación, Autonomía y Relaciones Sociales 3-5 años (MEISR 3-5)

R. A. McWilliam, Pau García-Grau, Catalina Morales-Murillo, María Asunción Pedernera García, y Cami M. Stevenson (2019)

ESTE INSTRUMENTO HA SIDO DISEÑADO PARA DESARROLLAR UN PERFIL DE COMPORTAMIENTOS FUNCIONALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 5 AÑOS DE EDAD, EN RUTINAS DEL HOGAR O LA COMUNIDAD. DEBE COMPLETARLO UN CUIDADOR QUE HAYA OBSERVADO AL NIÑO A MENUDO EN EL HOGAR, COMO LOS PADRES O LOS PADRES CON UN PROFESIONAL. LOS PROPÓSITOS DEL MEISR SON (A) AYUDAR A LAS FAMILIAS, COMO MIEMBROS DE LOS EQUIPOS DE INTERVENCIÓN, A EVALUAR LA COMPETENCIA DEL NIÑO EN SITUACIONES DIARIAS, LAS CUALES PODRÍAN AYUDARLOS A DECIDIR SOBRE LAS PRIORIDADES DE INTERVENCIÓN; (B) PARA AYUDAR A LOS PROFESIONALES A HACER A LAS FAMILIAS PREGUNTAS RELEVANTES SOBRE EL FUNCIONAMIENTO DE LOS NIÑOS EN LAS RUTINAS DEL HOGAR, CUANDO SE REALIZA, POR EJEMPLO UNA ENTREVISTA BASADA EN RUTINAS; Y (C) PARA MONITOREAR EL PROGRESO DEL NIÑO O DE LA NIÑA.

|  |                             |               |              |
|--|-----------------------------|---------------|--------------|
| Nombre del niño/a:   | Fecha Nacimiento<br>niño/a: | Fecha de Hoy: | Edad niño/a: |
| Nombre del cuidador/a que cumplimenta y su relación con el niño/a: |                             |               |              |
| Nombre y afiliación del profesional/es que trabaja con la familia: |                             |               |              |
| Información de contacto del centro o del programa de AT:           |                             |               |              |

### Leyenda:

<sup>a</sup> Dominios Funcionales: I = implicación (engagement), A = Autonomía, S = Relaciones Sociales

<sup>b</sup> Dominios del Desarrollo: A = adaptativa, CG = cognitiva, CM = comunicación, M = motora, S = social

<sup>c</sup> Objetivos Nacionales (USA) para el Niño: S = relaciones sociales positivas, K = adquirir y usar conocimientos y habilidades, A = tomar acción apropiada para satisfacer necesidades

## Resumen de Puntuaciones de MEISR

| Rutinas de MEISR<br><i>(nº de ítems en rutinas)</i> | Un<br>Número de Ítems puntuados con un 3<br><b>(A menudo/<br/>Superado)</b> | B1<br>Número de Ítems puntuados para la edad del niño/a | B2<br>Número de Ítems puntuados para el total de la rutina | C1<br>Ítems dominados entre ítems puntuados para edad del niño/a<br>(A/B1) | C2<br>Ítems dominados entre ítems puntuados para el total de la rutina<br>(A/B2) | D1<br>Porcentaje de ítems dominados para la edad del niño/a<br>(C1 x 100 = %) | D2<br>Porcentaje de ítems dominados para el total de la rutina<br>(C2 x 100 = %) |
|---|---|---|--|--|--|---|--|
| 01. Despertar (6)                                   |   |   |  |  |  |   |  |
| 02. Comidas (23)                                    |   |   |  |  |  |   |  |
| 03. Vestido y Desvestido (18)                       |   |   |  |  |  |   |  |
| 04. Usar el lavabo / cambio de pañal (16)           |   |   |  |  |  |   |  |
| 05. Salidas (9)                                     |   |   |  |  |  |   |  |
| 06. Momento del juego con otros (19)                |   |   |  |  |  |   |  |
| 07. Momento del juego por si solo (12)              |   |   |  |  |  |   |  |
| 08. Momento de la Siesta (7)                        |   |   |  |  |  |   |  |
| 09. Baño/Ducha (18)                                 |   |   |  |  |  |   |  |
| 10. Ocio - Viendo TV – Libros (12)                  |   |   |  |  |  |   |  |
| 11. Momento de la compra en el supermercado (10)    |   |   |  |  |  |   |  |
| 12. Al aire Libre (17)                              |   |   |  |  |  |   |  |
| 13. Momento de ir a dormir (8)                      |   |   |  |  |  |   |  |
| 14. Transiciones (10)                               |   |   |  |  |  |   |  |
| <b>TOTALES</b>                                      |   |   |  |  |  |   |  |

| 1. Levantarse<br>Participa en el momento de <u>levantarse</u> ...   |  | Edad de inicio<br>(años) <sup>1</sup> | Aún<br>No | A veces | A menudo | Superado | Func <sup>a</sup> | Des <sup>b</sup> | Out <sup>c</sup>   | Código<br>CIF         |  |
|---|--|---------------------------------------|-----------|---------|----------|----------|-------------------|------------------|--------------------|-----------------------|--|
| 1.01  | Haciendo saber al cuidador/a cuando se ha despertado | 3                                     | 1         | 2       | 3        | 3        | S                 | CM               | S                  | d330                  |  |
| 1.02  | Levantándose/Saliendo de la cama independientemente  | 3                                     | 1         | 2       | 3        | 3        | I                 | M                | A                  | d230                  |  |
| 1.03  | Jugando independientemente                           | 3                                     | 1         | 2       | 3        | 3        | I                 | A                | A                  | d880                  |  |
| 1.04  | Encendiendo o apagando luces si fuera necesario      | 3                                     | 1         | 2       | 3        | 3        | E                 | CG               | K                  | d230                  |  |
| 1.05  | Respondiendo al cuidador/a usando lenguaje           | 3                                     | 1         | 2       | 3        | 3        | S                 | CM               | S                  | d330                  |  |
| 1.06  | Hablando claramente                                  | 5                                     | 1         | 2       | 3        | 3        | S                 | CM               | S                  | d330                  |  |
| <b>Porcentaje de ítems Dominados</b> (1) cuenta el número de ítems puntuados 3 "A menudo" o "Superado" (2) divide ese número por el total de ítems puntuados en la rutina o los ítems para la edad del niño/a. <i>NOTA-si un ítem se salta porque no forma parte de la rutina de la familia, asegurar no computarlo en el número total de ítems puntuados.</i> (3) multiplica ese número por 100 para ver el porcentaje de ítems dominados. |  |                                       |           |         |          | Nº. 3s   | Nº. 3s            | Nº. total de 3s  | Nº ítems puntuados | Nº 3s/ ítems x 100 a% |  |
|   |  |                                       |           |         |          |          |                   |                  |                    |                       |  |

| 2. Comidas<br>Participa en las <u>comidas</u> ... |  | Edad de inicio<br>(años) | Aún<br>No | A veces | A menudo | Superado | Func <sup>a</sup> | Des <sup>b</sup> | Out <sup>c</sup> | Código<br>CIF |
|---|--|--------------------------|-----------|---------|----------|----------|-------------------|------------------|------------------|---------------|
| 2.01  | Teniendo conversaciones cortas                                 | 3                        | 1         | 2       | 3        | 3        | S                 | CM               | S                | d335          |
| 2.02  | Expresando lo que no le gusta adecuadamente                    | 3                        | 1         | 2       | 3        | 3        | S                 | CM               | S                | d250          |
| 2.03  | Aceptando una amplia variedad de comida                        | 3                        | 1         | 2       | 3        | 3        | E                 | A                | K                | d120          |
| 2.04  | Limpiándose con una servilleta                                 | 3                        | 1         | 2       | 3        | 3        | I                 | A                | A                | d510          |
| 2.05  | Indicando cuando ha acabado, usando lenguaje                   | 3                        | 1         | 2       | 3        | 3        | S                 | CM               | S                | d330          |
| 2.06  | Bebiendo de un vaso usando ambas manos                         | 3                        | 1         | 2       | 3        | 3        | I                 | A                | A                | d445          |
| 2.07  | Ayudando a recoger la mesa                                     | 3                        | 1         | 2       | 3        | 3        | I                 | A                | A                | d640<br>d230  |
| 2.08  | Cargando comida con la cuchara                                 | 4                        | 1         | 2       | 3        | 3        | I                 | A                | A                | d550          |
| 2.09  | Sirviéndose comida de un bowl o bandeja a su plato             | 4                        | 1         | 2       | 3        | 3        | I                 | A                | A                | d550<br>d445  |
| 2.10  | Pasando la bandeja o el plato de servir a la siguiente persona | 4                        | 1         | 2       | 3        | 3        | I                 | A                | A                | d230<br>d710  |
| 2.11  | Teniendo conversaciones largas de ida y vuelta                 | 4                        | 1         | 2       | 3        | 3        | S                 | CM               | S                | d335          |

<sup>1</sup> La edad de inicio para los 3 años o más se administra en años.

|   |  |   |   |   |   |        |        |                 |                    |                       |  |
|---|--|---|---|---|---|--------|--------|-----------------|--------------------|-----------------------|--|
| 2.12  | Permaneciendo en la mesa por 15 minutos como mínimo    | 4 | 1 | 2 | 3 | 3      | E      | S               | K                  | d230                  |  |
| 2.13  | Escuchando a la otra gente hablar                      | 4 | 1 | 2 | 3 | 3      | E      | CM              | S                  | d115<br>d310          |  |
| 2.14  | Haciendo elecciones, usando lenguaje                   | 4 | 1 | 2 | 3 | 3      | S      | CM              | S                  | d177<br>d330          |  |
| 2.15  | Sirviéndose líquido en un vaso                         | 4 | 1 | 2 | 3 | 3      | I      | A               | A                  | d445                  |  |
| 2.16  | Bebiendo de un vaso con una mano                       | 4 | 1 | 2 | 3 | 3      | I      | A               | A                  | d445                  |  |
| 2.17  | Cortando comida tierna o blanda con cuchillo y tenedor | 5 | 1 | 2 | 3 | 3      | I      | A               | A                  | d440                  |  |
| 2.18  | Cortando carne con cuchillo y tenedor                  | 5 | 1 | 2 | 3 | 3      | I      | A               | A                  | d440                  |  |
| 2.19  | Pinchando comida con un tenedor                        | 5 | 1 | 2 | 3 | 3      | I      | A               | A                  | d440                  |  |
| 2.20  | Usando palillos de niño                                | 5 | 1 | 2 | 3 | 3      | I      | A               | A                  | d440                  |  |
| 2.21  | Usando palillos de adulto                              | 5 | 1 | 2 | 3 | 3      | I      | A               | A                  | d440                  |  |
| 2.22  | Ayudando a poner la mesa                               | 5 | 1 | 2 | 3 | 3      | I      | A               | A                  | d230<br>d640          |  |
| 2.23  | Bebiendo líquidos calientes                            | 5 | 1 | 2 | 3 | 3      | I      | A               | A                  | d560                  |  |
| <b>Porcentaje de ítems Dominados</b> (1) cuenta el número de ítems puntuados 3 "A menudo" o "Con Creces" (2) divide ese número por el total de ítems puntuados en la rutina o los ítems para la edad del niño/a. <i>NOTA-si un ítem se salta porque no forma parte de la rutina de la familia, asegurar no computarlo en el número total de ítems puntuados.</i> (3) multiplica ese número por 100 para ver el porcentaje de ítems dominados. |  |   |   |   |   | Nº. 3s | Nº. 3s | Nº. total de 3s | Nº ítems puntuados | Nº 3s/ ítems x 100 a% |  |
|   |  |   |   |   |   |        |        |                 |                    |                       |  |

| <b>3. Vestido</b>                        |  | Edad de inicio (años) | Aún No | A veces | A menudo | Superado | Func <sup>a</sup> | Des <sup>b</sup> | Out <sup>c</sup> | Código CIF   |
|--|--|-----------------------|--------|---------|----------|----------|-------------------|------------------|------------------|--------------|
| <b>Participa en el <u>vestido</u>...</b> |  |                       |        |         |          |          |                   |                  |                  |              |
| 3.01                                     | Subiendo y bajando la cremellera                   | 3                     | 1      | 2       | 3        | 3        | I                 | A                | A                | d440<br>d540 |
| 3.02                                     | Poniéndose la chaqueta, desabrochada               | 3                     | 1      | 2       | 3        | 3        | I                 | A                | A                | d445<br>d540 |
| 3.03                                     | Poniéndose los zapatos sin atárselos               | 3                     | 1      | 2       | 3        | 3        | I                 | A                | A                | d540         |
| 3.04                                     | Cooperando con el cuidador/a al cepillarse el pelo | 3                     | 1      | 2       | 3        | 3        | E                 | S                | S                | d250<br>d710 |
| 3.05                                     | Siguiendo las directrices o instrucciones          | 3                     | 1      | 2       | 3        | 3        | E                 | S                | K                | d760         |
| 3.06                                     | Despasando botones grandes                         | 4                     | 1      | 2       | 3        | 3        | I                 | A                | A                | d440         |

|  |  |   |   |   |   |        |        |                 |                    |                       |  |
|--|--|---|---|---|---|--------|--------|-----------------|--------------------|-----------------------|--|
| 3.07   | Escogiendo y combinando prendas apropiadamente                       | 4 | 1 | 2 | 3 | 3      | I      | A               | A                  | d177                  |  |
| 3.08   | Poniéndose los calcetines correctamente                              | 4 | 1 | 2 | 3 | 3      | I      | A               | A                  | d540                  |  |
| 3.09   | Poniéndose la ropa interior (calzoncillos o braguitas) correctamente | 4 | 1 | 2 | 3 | 3      | I      | A               | A                  | d540                  |  |
| 3.10   | Poniéndose los y abrochar el Velcro                                  | 4 | 1 | 2 | 3 | 3      | I      | A               | A                  | d440<br>d540          |  |
| 3.11   | Vistiéndose por completo en un tiempo adecuado                       | 4 | 1 | 2 | 3 | 3      | I      | A               | A                  | d540<br>d230          |  |
| 3.12   | Indicando elecciones usando lenguaje                                 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3      | S      | CM              | S                  | d177<br>d330          |  |
| 3.13   | Desabrochando botones pequeños                                       | 5 | 1 | 2 | 3 | 3      | I      | A               | A                  | d440<br>d540          |  |
| 3.14   | Encajando las piezas de la cremallera y subirla y bajarla            | 5 | 1 | 2 | 3 | 3      | I      | A               | A                  | d440<br>d540          |  |
| 3.15   | Abrochando los broches (botones de click)                            | 5 | 1 | 2 | 3 | 3      | I      | A               | A                  | d440<br>d540          |  |
| 3.16   | Poniéndose los zapatos y atando los cordones                         | 5 | 1 | 2 | 3 | 3      | I      | A               | A                  | d440<br>d540          |  |
| 3.17   | Nombrando todas las prendas de vestir                                | 5 | 1 | 2 | 3 | 3      | E      | CG              | K                  | d137                  |  |
| 3.18   | Nombrando la mayoría de colores de las prendas                       | 5 | 1 | 2 | 3 | 3      | E      | CG              | K                  | d137                  |  |
| <p><b>Porcentaje de ítems Dominados</b> (1) cuenta el número de ítems puntuados 3 "A menudo" o "Con Creces" (2) divide ese número por el total de ítems puntuados en la rutina o los ítems para la edad del niño/a. <i>NOTA-si un ítem se salta porque no forma parte de la rutina de la familia, asegurar no computarlo en el número total de ítems puntuados.</i> (3) multiplica ese número por 100 para ver el porcentaje de ítems dominados.</p> |  |   |   |   |   | Nº. 3s | Nº. 3s | Nº. total de 3s | Nº ítems puntuados | Nº 3s/ ítems x 100 a% |  |
|  |  |   |   |   |   |        |        |                 |                    |                       |  |

| 4. Lavabo/Pañal                             |   | Edad de inicio (años) | Aún No | A veces | A menudo | Superado | Func <sup>a</sup> | Des <sup>b</sup> | Out <sup>c</sup> | Código CIF   |
|---|---|-----------------------|--------|---------|----------|----------|-------------------|------------------|------------------|--------------|
| Participa en el momento del lavado/pañal... |   |                       |        |         |          |          |                   |                  |                  |              |
| 4.01  | Sentándose en el lavabo                               | 4                     | 1      | 2       | 3        | 3        | E                 | A                | A                | d530         |
| 4.02  | Eliminando/defecando en el lavabo                     | 4                     | 1      | 2       | 3        | 3        | I                 | A                | A                | d530         |
| 4.03  | Llamando a cuidador/a para que le ayude a limpiarse   | 4                     | 1      | 2       | 3        | 3        | S                 | CM               | A                | d330<br>d175 |
| 4.04  | Abriendo el grifo en la pila con temperatura adecuada | 4                     | 1      | 2       | 3        | 3        | I                 | A                | A                | d230         |

|  |  |   |   |   |   |        |        |                 |                    |                       |  |
|--|--|---|---|---|---|--------|--------|-----------------|--------------------|-----------------------|--|
| 4.05   | Usando el grifo de la pila sin salpicar  | 4 | 1 | 2 | 3 | 3      | E      | A               | A                  | d230                  |  |
| 4.06   | Enjuagándose las manos   | 4 | 1 | 2 | 3 | 3      | I      | A               | A                  | d510                  |  |
| 4.07   | Cogiendo toalla o papel para secarse   | 4 | 1 | 2 | 3 | 3      | I      | A               | A                  | d510                  |  |
| 4.08   | Cerrando el agua del grifo   | 4 | 1 | 2 | 3 | 3      | I      | A               | A                  | d510                  |  |
| 4.09   | Yendo al lavabo independientemente antes de defecar                                  | 4 | 1 | 2 | 3 | 3      | I      | A               | A                  | d530                  |  |
| 4.10   | Intentando limpiarse solo/a  | 5 | 1 | 2 | 3 | 3      | I      | A               | A                  | d510                  |  |
| 4.11   | Haciendo sus necesidades casi solo/a, con instrucciones y ayuda para limpiar         | 5 | 1 | 2 | 3 | 3      | I      | A               | A                  | d530<br>d230          |  |
| 4.12   | Recordando los pasos del lavabo (ej., responde a "después del lavabo qué hacemos?" ) | 5 | 1 | 2 | 3 | 3      | E      | CG              | K                  | d137                  |  |
| 4.13   | Limpiándose efectivamente  | 5 | 1 | 2 | 3 | 3      | I      | A               | A                  | d510                  |  |
| 4.14   | Haciendo pipi de pie (chicos; no aplicable para chicas)                              | 5 | 1 | 2 | 3 | 3      | I      | A               | A                  | d530                  |  |
| 4.15   | Tirando de la cadena   | 5 | 1 | 2 | 3 | 3      | I      | A               | A                  | d530<br>d230          |  |
| 4.16   | Lavándose las manos con jabón  | 5 | 1 | 2 | 3 | 3      | I      | A               | A                  | d510                  |  |
| <p><b>Porcentaje de ítems Dominados</b> (1) cuenta el número de ítems puntuados 3 "A menudo" o "Con Creces" (2) divide ese número por el total de ítems puntuados en la rutina o los ítems para la edad del niño/a. <i>NOTA-si un ítem se salta porque no forma parte de la rutina de la familia, asegurar no computarlo en el número total de ítems puntuados.</i> (3) multiplica ese número por 100 para ver el porcentaje de ítems dominados.</p> |  |   |   |   |   | Nº. 3s | Nº. 3s | Nº. total de 3s | Nº ítems puntuados | Nº 3s/ ítems x 100 a% |  |
|  |  |   |   |   |   |        |        |                 |                    |                       |  |

| 5. Salir  |   | Edad de inicio (años) | Aún No | A veces | A menudo | Superado | Func <sup>a</sup> | Des <sup>b</sup> | Out <sup>c</sup>   | Código CIF            |  |
|---|---|-----------------------|--------|---------|----------|----------|-------------------|------------------|--------------------|-----------------------|--|
| Participa en salir tiempo por...  |   |                       |        |         |          |          |                   |                  |                    |                       |  |
| 5.01  | Siguiendo las instrucciones del cuidador                              | 3                     | 1      | 2       | 3        | 3        | E                 | S                | S                  | d760                  |  |
| 5.02  | Poniéndose el abrigo sin cerrarlo (abrocharlo)                        | 3                     | 1      | 2       | 3        | 3        | I                 | A                | A                  | d540                  |  |
| 5.03  | Tirando de la cremallera hacia arriba o hacia abajo                   | 3                     | 1      | 2       | 3        | 3        | I                 | M                | A                  | d540<br>d440          |  |
| 5.04  | Nombrando personas o cosas relacionadas con el destino                | 4                     | 1      | 2       | 3        | 3        | E                 | CG               | K                  | d137                  |  |
| 5.05  | Preparando las cosas necesarias para la salida                        | 5                     | 1      | 2       | 3        | 3        | E                 | CG               | K                  | d230                  |  |
| 5.06  | Haciendo preguntas sobre el destino                                   | 5                     | 1      | 2       | 3        | 3        | E                 | CG,<br>CM        | K                  | d132                  |  |
| 5.07  | Ayudando al cuidador a cerrar la puerta si se le pide                 | 5                     | 1      | 2       | 3        | 3        | I                 | A                | S                  | d760                  |  |
| 5.08  | Intentado abrochar el cinturón de seguridad                           | 5                     | 1      | 2       | 3        | 3        | I                 | A                | A                  | d445                  |  |
| 5.09  | Desabrochando el cinturón de seguridad cuando sea el momento adecuado | 5                     | 1      | 2       | 3        | 3        | I                 | A                | A                  | d445                  |  |
| <b>Porcentaje de ítems Dominados</b> (1) cuenta el número de ítems puntuados 3 "A menudo" o "Con Creces" (2) divide ese número por el total de ítems puntuados en la rutina o los ítems para la edad del niño/a. <i>NOTA-si un ítem se salta porque no forma parte de la rutina de la familia, asegurar no computarlo en el número total de ítems puntuados.</i> (3) multiplica ese número por 100 para ver el porcentaje de ítems dominados. |   |                       |        |         |          | Nº. 3s   | Nº. 3s            | Nº. total de 3s  | Nº ítems puntuados | Nº 3s/ ítems x 100 a% |  |

| 6. Jugar tiempo con otros                        |   | Edad de inicio (años) | Aún No | A veces | A menudo | Superado | Func <sup>a</sup> | Des <sup>b</sup> | Out <sup>c</sup> | Código CIF   |
|--|---|-----------------------|--------|---------|----------|----------|-------------------|------------------|------------------|--------------|
| Participa en el tiempo de juego con otros por... |   |                       |        |         |          |          |                   |                  |                  |              |
| 6.01   | Turnándose en los juegos                                    | 3                     | 1      | 2       | 3        | 3        | S                 | S                | S                | d250         |
| 6.02   | Uniéndose al juego de otros niños                           | 3                     | 1      | 2       | 3        | 3        | S                 | S                | S                | d750         |
| 6.03   | Cantando junto con los demás sin conocer todas las palabras | 3                     | 1      | 2       | 3        | 3        | E                 | S                | S                | d332         |
| 6.04   | Iniciando un juego o una conversación                       | 4                     | 1      | 2       | 3        | 3        | S                 | S                | S                | d350<br>d750 |
| 6.05   | Continuando una la conversación                             | 4                     | 1      | 2       | 3        | 3        | S                 | S                | S                | d350         |
| 6.06   | Siguiendo las reglas de un juego                            | 4                     | 1      | 2       | 3        | 3        | E                 | S                | S                | d250<br>d230 |
| 6.07   | Cantando todas las palabras de una canción                  | 4                     | 1      | 2       | 3        | 3        | E                 | S                | S                | d332         |

|   |  |   |   |   |   |        |        |                 |                    |                       |  |
|---|--|---|---|---|---|--------|--------|-----------------|--------------------|-----------------------|--|
| 6.08  | Jugando compartiendo e intercambiando juguetes con adultos   | 4 | 1 | 2 | 3 | 3      | E      | S               | S                  | d250<br>d880          |  |
| 6.09  | Cooperando en la construcción o haciendo algo  | 4 | 1 | 2 | 3 | 3      | S      | S               | S                  | d710<br>d250          |  |
| 6.10  | Jugando juegos de mesa sencillos   | 4 | 1 | 2 | 3 | 3      | E      | CG              | S                  | d880                  |  |
| 6.11  | Jugando representando diferentes roles o con diferentes materiales   | 4 | 1 | 2 | 3 | 3      | E      | CG              | S                  | d880                  |  |
| 6.12  | Jugando compartiendo e intercambiando juguetes con otros niños   | 5 | 1 | 2 | 3 | 3      | S      | S               | S                  | d880<br>d250          |  |
| 6.13  | Hablando de lo que le gusta y en lo que le interesa  | 5 | 1 | 2 | 3 | 3      | S      | CM              | S                  | d330                  |  |
| 6.14  | Jugando durante mucho tiempo con otro niño   | 5 | 1 | 2 | 3 | 3      | E      | S               | S                  | d880<br>d230          |  |
| 6.15  | Terminando un juego con otro niño  | 5 | 1 | 2 | 3 | 3      | E      | S               | S                  | d880<br>d230          |  |
| 6.16  | Uniéndose voluntariamente a un adulto que realiza actividades de arte  | 5 | 1 | 2 | 3 | 3      | E      | CG              | K                  | d710<br>d230          |  |
| 6.17  | Iniciando una actividad artística u artesanía con adultos o compañeros   | 5 | 1 | 2 | 3 | 3      | E      | CG              | K                  | d710                  |  |
| 6.18  | Completando un proyecto de artes u artesanía de forma independiente  | 5 | 1 | 2 | 3 | 3      | E      | CG              | K                  | d230                  |  |
| 6.19  | Negociando roles en un juego (quién será el que busque al jugar escondido; quién tendrá la ficha roja en el juego de mesa) | 5 | 1 | 2 | 3 | 3      | E      | S               | S                  | d250                  |  |
| <b>Porcentaje de ítems Dominados</b> (1) cuenta el número de ítems puntuados 3 "A menudo" o "Con Creces" (2) divide ese número por el total de ítems puntuados en la rutina o los ítems para la edad del niño/a. <i>NOTA-si un ítem se salta porque no forma parte de la rutina de la familia, asegurar no computarlo en el número total de ítems puntuados.</i> (3) multiplica ese número por 100 para ver el porcentaje de ítems dominados. |  |   |   |   |   | Nº. 3s | Nº. 3s | Nº. total de 3s | Nº ítems puntuados | Nº 3s/ ítems x 100 a% |  |

| <b>7. Tiempo de juego por él- o ella misma</b><br><b>Participa en el tiempo de juego por él o ella misma por...</b> |   | Edad de inicio (años) | Aún No | A veces | A menudo | Superado | Func <sup>a</sup> | Des <sup>b</sup> | Out <sup>c</sup> | Código CIF   |
|---|---|-----------------------|--------|---------|----------|----------|-------------------|------------------|------------------|--------------|
| 7.01  | Usando juguetes de la manera en que están destinados a ser utilizados | 3                     | 1      | 2       | 3        | 3        | E                 | CG               | K                | d880<br>d137 |
| 7.02  | Jugando con rompecabezas de 25 – 50 piezas                            | 4                     | 1      | 2       | 3        | 3        | E                 | M                | K                | d880<br>d175 |

|  |  |   |   |   |   |        |        |                 |                    |                       |  |
|--|--|---|---|---|---|--------|--------|-----------------|--------------------|-----------------------|--|
| 7.03   | Encendido y apagado de dispositivos electrónicos                       | 4 | 1 | 2 | 3 | 3      | I      | CG              | K                  | d230                  |  |
| 7.04   | Dibujando una casa   | 4 | 1 | 2 | 3 | 3      | E      | M               | K                  | d335                  |  |
| 7.05   | Dibujando personas con 2-4 partes del cuerpo                           | 4 | 1 | 2 | 3 | 3      | E      | M               | K                  | d335                  |  |
| 7.06   | Jugando con materiales de arte durante 15 minutos                      | 4 | 1 | 2 | 3 | 3      | E      | CG              | K                  | d230<br>d160          |  |
| 7.07   | Buscando aplicaciones/programas en dispositivos electrónicos           | 5 | 1 | 2 | 3 | 3      | I      | CG              | K                  | d137                  |  |
| 7.08   | Dibujando personas con dedos de líneas que parecen palitos             | 5 | 1 | 2 | 3 | 3      | E      | M               | K                  | d335                  |  |
| 7.09   | Dibujando personas con torso y líneas paralelas para cada pierna       | 5 | 1 | 2 | 3 | 3      | E      | M               | K                  | d335                  |  |
| 7.10   | Entreteniéndose durante 30 minutos dentro o fuera                      | 5 | 1 | 2 | 3 | 3      | E      | A               | K                  | d230                  |  |
| 7.11   | Emparejando colores más allá de los colores primarios                  | 5 | 1 | 2 | 3 | 3      | E      | CG              | K                  | d137                  |  |
| 7.12   | Permaneciendo dentro de los límites de juego cuando se encuentra fuera | 5 | 1 | 2 | 3 | 3      | E      | CG              | K                  | d250                  |  |
| <p><b>Porcentaje de ítems Dominados</b> (1) cuenta el número de ítems puntuados 3 "A menudo" o "Con Creces" (2) divide ese número por el total de ítems puntuados en la rutina o los ítems para la edad del niño/a. <i>NOTA-si un ítem se salta porque no forma parte de la rutina de la familia, asegurar no computarlo en el número total de ítems puntuados.</i> (3) multiplica ese número por 100 para ver el porcentaje de ítems dominados.</p> |  |   |   |   |   | Nº. 3s | Nº. 3s | Nº. total de 3s | Nº ítems puntuados | Nº 3s/ ítems x 100 a% |  |
|  |  |   |   |   |   |        |        |                 |                    |                       |  |

| 8. Tiempo de la siesta        |  | Edad de inicio (años) | Aún No | A veces | A menudo | Superado | Func <sup>a</sup> | Des <sup>b</sup> | Out <sup>c</sup> | Código CIF |
|-------------------------------|--|-----------------------|--------|---------|----------|----------|-------------------|------------------|------------------|------------|
| Participa en la siesta por... |  |                       |        |         |          |          |                   |                  |                  |            |
| 8.01                          | Despertando de la siesta sin problemas   | 3                     | 1      | 2       | 3        | 3        | E                 | S                | S                | d250       |
| 8.02                          | Permaneciendo en la cama durante el tiempo adecuado                                    | 3                     | 1      | 2       | 3        | 3        | E                 | A                | A                | d230       |
| 8.03                          | Yendo a la cama sin problemas  | 3                     | 1      | 2       | 3        | 3        | E                 | S                | S                | d250       |
| 8.04                          | Indicándole al cuidador cuándo está cansado  | 4                     | 1      | 2       | 3        | 3        | I                 | A                | A                | d330       |
| 8.05                          | Indicándole al cuidador cuando está despierto o levantándose                           | 4                     | 1      | 2       | 3        | 3        | I                 | A                | A                | d330       |
| 8.06                          | Permaneciendo en la cama sin adulto a un lado  | 4                     | 1      | 2       | 3        | 3        | I                 | A                | A                | d230       |
| 8.07                          | Preparándose para la siesta de forma independiente cuando se le dice que es hora de la | 4                     | 1      | 2       | 3        | 3        | I                 | A                | A                | d230       |

|   |   |  |  |  |  |        |        |                 |                    |                       |  |
|---|---|--|--|--|--|--------|--------|-----------------|--------------------|-----------------------|--|
|   | siesta (por ejemplo, quitándose los zapatos, yendo hacia la cama) |  |  |  |  |        |        |                 |                    |                       |  |
| <b>Porcentaje de ítems Dominados</b> (1) cuenta el número de ítems puntuados 3 "A menudo" o "Con Creces" (2) divide ese número por el total de ítems puntuados en la rutina o los ítems para la edad del niño/a. <i>NOTA-si un ítem se salta porque no forma parte de la rutina de la familia, asegurar no computarlo en el número total de ítems puntuados.</i> (3) multiplica ese número por 100 para ver el porcentaje de ítems dominados. |   |  |  |  |  | Nº. 3s | Nº. 3s | Nº. total de 3s | Nº ítems puntuados | Nº 3s/ ítems x 100 a% |  |
|   |   |  |  |  |  |        |        |                 |                    |                       |  |

| 9. Hora del baño                     |  | Edad de inicio (años) | Aún No | A veces | A menudo | Superado | Func <sup>a</sup> | Des <sup>b</sup> | Out <sup>c</sup>   | Código CIF            |
|--------------------------------------|--|-----------------------|--------|---------|----------|----------|-------------------|------------------|--------------------|-----------------------|
| Participa en la hora del baño por... |  |                       |        |         |          |          |                   |                  |                    |                       |
| 9.01                                 | Vertiendo agua y llenar tazas  | 3                     | 1      | 2       | 3        | 3        | E                 | CG               | K                  | d445                  |
| 9.02                                 | Quitándose la ropa   | 3                     | 1      | 2       | 3        | 3        | I                 | A                | A                  | d540                  |
| 9.03                                 | Poniéndose la ropa donde se supone que deben ir                            | 3                     | 1      | 2       | 3        | 3        | I                 | A                | A                  |                       |
| 9.04                                 | Aceptando la ayuda del cuidador para terminar de cepillarse los dientes    | 3                     | 1      | 2       | 3        | 3        | S                 | S                | S/A                | d250                  |
| 9.05                                 | Entrando y saliendo de la bañera por sí mismo                              | 4                     | 1      | 2       | 3        | 3        | I                 | A                | A                  | d510                  |
| 9.06                                 | Abriendo el grifo del agua en el fregadero y con la temperatura adecuada   | 4                     | 1      | 2       | 3        | 3        | I                 | A                | A                  | d510                  |
| 9.07                                 | Lavándose la cara y el cuerpo con ayuda                                    | 4                     | 1      | 2       | 3        | 3        | 3                 | A                | A                  | d510                  |
| 9.09                                 | Poniendo jabón en la toallita para lavarse                                 | 4                     | 1      | 2       | 3        | 3        | E                 | A                | A                  | d510                  |
| 9.10                                 | Vertiendo agua de un recipiente a otro                                     | 4                     | 1      | 2       | 3        | 3        | E                 | CG               | K                  | d445                  |
| 9.11                                 | Nombrando juguetes   | 4                     | 1      | 2       | 3        | 3        | S                 | CM               | K                  | d137                  |
| 9.12                                 | Poniendo el cepillo de dientes bajo el agua                                | 4                     | 1      | 2       | 3        | 3        | I                 | A                | A                  | d520                  |
| 9.13                                 | Escupiendo la pasta de dientes   | 4                     | 1      | 2       | 3        | 3        | E                 | A                | A                  | d520                  |
| 9.14                                 | Poniendo en la mano una cantidad adecuada de champú                        | 5                     | 1      | 2       | 3        | 3        | E                 | A                | A                  | d510                  |
| 9.15                                 | Usando la toalla para bañarse  | 5                     | 1      | 2       | 3        | 3        | I                 | A                | A                  | d510                  |
| 9.16                                 | Poniendo la cantidad adecuada de pasta de dientes en un cepillo de dientes | 5                     | 1      | 2       | 3        | 3        | E                 | A                | A                  | d520                  |
| 9.17                                 | Cepillándose los dientes durante 30 segundos                               | 5                     | 1      | 2       | 3        | 3        | E                 | A                | A                  | d520                  |
| 9.18                                 | Enjuagando el cepillo de dientes después de cepillarse los dientes         | 5                     | 1      | 2       | 3        | 3        | E                 | A                | A                  | d230                  |
|                                      |  |                       |        |         |          | Nº. 3s   | Nº. 3s            | Nº. total de 3s  | Nº ítems puntuados | Nº 3s/ ítems x 100 a% |

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| <b>Porcentaje de ítems Dominados</b> (1) cuenta el número de ítems puntuados 3 “A menudo” o “Con Creces” (2) divide ese número por el total de ítems puntuados en la rutina o los ítems para la edad del niño/a. <i>NOTA-si un ítem se salta porque no forma parte de la rutina de la familia, asegurar no computarlo en el número total de ítems puntuados.</i> (3) multiplica ese número por 100 para ver el porcentaje de ítems dominados. |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|

| <b>10.Hanging -Out Time (incluyendo TV y libros)<br/>Participa en el tiempo de espera por...</b>  |   | Edad de inicio<br>(años) | Aún<br>No | A veces | A menudo | Superado | Func <sup>a</sup> | Des <sup>b</sup> | Out <sup>c</sup>   | Códigos<br>CIF        |  |
|---|---|--------------------------|-----------|---------|----------|----------|-------------------|------------------|--------------------|-----------------------|--|
| 10.01   | Separándose del cuidador sin enfadarse  | 3                        | 1         | 2       | 3        | 3        | S                 | S                | S                  | d250                  |  |
| 10.02   | Jugando compartiendo e intercambiando juguetes con adultos                            | 4                        | 1         | 2       | 3        | 3        | E                 | S                | S                  | d710<br>d250          |  |
| 10.03   | Siguiendo las reglas de los juegos  | 4                        | 1         | 2       | 3        | 3        | E                 | S                | S                  | d250                  |  |
| 10.04   | Cooperando en la construcción o hacer algo  | 4                        | 1         | 2       | 3        | 3        | S                 | S                | S                  |                       |  |
| 10.05   | Jugando juegos de mesa simples  | 4                        | 1         | 2       | 3        | 3        | E                 | CG               | S                  | d880                  |  |
| 10.06   | Participando en una conversación con un adulto  | 4                        | 1         | 2       | 3        | 3        | S                 | S                | S                  | d335                  |  |
| 10.07   | Jugando durante mucho tiempo con otra persona   | 5                        | 1         | 2       | 3        | 3        | E                 | S                | S                  | d880                  |  |
| 10.08   | Jugando mucho tiempo solo   | 5                        | 1         | 2       | 3        | 3        | E                 | CG               | K                  | d880                  |  |
| 10.09   | Permaneciendo en silencio mientras otros están viendo la televisión                   | 5                        | 1         | 2       | 3        | 3        | E                 | S                | S                  | d250                  |  |
| 10.10   | Hablando de cosas que ocurrieron antes  | 5                        | 1         | 2       | 3        | 3        | S                 | CM               | S                  | d330                  |  |
| 10.11   | Hablando de cosas que sucederán a continuación  | 5                        | 1         | 2       | 3        | 3        | S                 | CM               | S                  | d330                  |  |
| 10.12   | Persistiendo con los desafíos (es decir, cuando las cosas no van bien la primera vez) | 5                        | 1         | 2       | 3        | 3        | E                 | CG               | K                  | d175                  |  |
| <b>Porcentaje de ítems Dominados</b> (1) cuenta el número de ítems puntuados 3 “A menudo” o “Con Creces” (2) divide ese número por el total de ítems puntuados en la rutina o los ítems para la edad del niño/a. <i>NOTA-si un ítem se salta porque no forma parte de la rutina de la familia, asegurar no computarlo en el número total de ítems puntuados.</i> (3) multiplica ese número por 100 para ver el porcentaje de ítems dominados. |   |                          |           |         |          | Nº. 3s   | Nº. 3s            | Nº. total de 3s  | Nº ítems puntuados | Nº 3s/ ítems x 100 a% |  |

| <b>11.Compras de comestibles<br/>Participa en el tiempo de compra de comestibles por...</b> |  | Edad de inicio<br>(años) | Aún<br>No | A veces | A menudo | Superado | Func <sup>a</sup> | Des <sup>b</sup> | Out <sup>c</sup> | Código<br>CIF |
|---|--|--------------------------|-----------|---------|----------|----------|-------------------|------------------|------------------|---------------|
| 11.01   | Señalando a una marca familiar                                 | 3                        | 1         | 2       | 3        | 3        | S                 | CM               | S                | d340          |
| 11.02   | Nombrando cosas u objetos                                      | 3                        | 1         | 2       | 3        | 3        | S                 | CM               | S                | d330          |
| 11.03   | Pidiendo al adulto que compre el artículo deseado en la tienda | 4                        | 1         | 2       | 3        | 3        | S                 | CM               | S                | d330          |

|   |  |   |   |   |   |        |        |                 |                    |                       |  |
|---|--|---|---|---|---|--------|--------|-----------------|--------------------|-----------------------|--|
| 11.04   | Permaneciendo tranquilo cuando el adulto no compra el artículo deseado                 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3      | E      | S               | S                  | d250                  |  |
| 11.05   | Saludando a las personas en la tienda, con habla o con gestos                          | 4 | 1 | 2 | 3 | 3      | S      | S               | S                  | d330<br>d340<br>d710  |  |
| 11.06   | Permaneciendo cerca del cuidador   | 4 | 1 | 2 | 3 | 3      | E      | A               | S                  | d230                  |  |
| 11.07   | Esperando en la línea de pago sin problemas  | 4 | 1 | 2 | 3 | 3      | E      | A               | S                  | d250                  |  |
| 11.08   | Identificando objetos por color (por ejemplo, responde correctamente a "Dame el azul") | 4 | 1 | 2 | 3 | 3      | E      | CG              | K                  | d137<br>d310          |  |
| 11.09   | Identificando letras en las etiquetas  | 5 | 1 | 2 | 3 | 3      | E      | CG              | K                  | d140                  |  |
| 11.10   | Contando el número de artículos correctamente, hasta 5                                 | 5 | 1 | 2 | 3 | 3      | E      | CG              | K                  | d150                  |  |
| <b>Porcentaje de ítems Dominados</b> (1) cuenta el número de ítems puntuados 3 "A menudo" o "Con Creces" (2) divide ese número por el total de ítems puntuados en la rutina o los ítems para la edad del niño/a. <i>NOTA-si un ítem se salta porque no forma parte de la rutina de la familia, asegurar no computarlo en el número total de ítems puntuados.</i> (3) multiplica ese número por 100 para ver el porcentaje de ítems dominados. |  |   |   |   |   | Nº. 3s | Nº. 3s | Nº. total de 3s | Nº ítems puntuados | Nº 3s/ ítems x 100 a% |  |
|   |  |   |   |   |   |        |        |                 |                    |                       |  |

| 12. Al aire libre<br>Participa en el momento en el exterior... |  | Edad de inicio (años) | Aún No | A veces | A menudo | Superado | Func <sup>a</sup> | Des <sup>b</sup> | Out <sup>c</sup> | Código CIF   |
|--|--|-----------------------|--------|---------|----------|----------|-------------------|------------------|------------------|--------------|
| 12.01  | Usando juguetes para montar sin pedales  | 3                     | 1      | 2       | 3        | 3        | I                 | M                | A                | d435         |
| 12.02  | Corriendo 3 metros sin caerse  | 3                     | 1      | 2       | 3        | 3        | I                 | M                | A                | d455         |
| 12.03  | Usando juguetes para montar con pedales  | 4                     | 1      | 2       | 3        | 3        | I                 | M                | A                | d435         |
| 12.04  | Uniéndose a otros niños en obras de teatro   | 4                     | 1      | 2       | 3        | 3        | S                 | S                | S                | d880         |
| 12.05  | Usando palabras para hablar de objetos fuera   | 4                     | 1      | 2       | 3        | 3        | S                 | CM               | S                | d330         |
| 12.06  | Dejando de jugar sin problemas cuando se le dice que el tiempo de estar fuera ha terminado | 4                     | 1      | 2       | 3        | 3        | E                 | S                | S                | d250         |
| 12.07  | Esperando su turno para jugar con el equipo del parque infantil                            | 4                     | 1      | 2       | 3        | 3        | S                 | S                | S                | d250<br>d710 |
| 12.08  | Pateando balones   | 4                     | 1      | 2       | 3        | 3        | I                 | M                | S                | d435         |
| 12.09  | Pidiendo ayuda de manera adecuado cuando está usando el equipo del parque infantil         | 4                     | 1      | 2       | 3        | 3        | S                 | S                | A                | d330<br>d175 |
| 12.10  | Usando el equipamiento del parque infantil de manera adecuada (columpio, balancín...)      | 5                     | 1      | 2       | 3        | 3        | I                 | M                | A                | d455         |
| 12.11  | Corriendo rápido, evitando obstáculos  | 5                     | 1      | 2       | 3        | 3        | I                 | M                | A                | d455         |

|   |  |   |   |   |   |        |        |                 |                    |                       |  |
|---|--|---|---|---|---|--------|--------|-----------------|--------------------|-----------------------|--|
| 12.12   | Corriendo durante un periodo largo de juego  | 5 | 1 | 2 | 3 | 3      | I      | M               | A                  | d455                  |  |
| 12.13   | Indicando la comprensión de cómo crecen las plantas (por ejemplo, semillas, agua, sol) | 5 | 1 | 2 | 3 | 3      | E      | CG              | K                  | d137                  |  |
| 12.14   | Golpeando una pelota con un objeto (por ejemplo, bate de béisbol)                      | 5 | 1 | 2 | 3 | 3      | I      | M               | A                  | d435                  |  |
| 12.15   | Subiéndose al columpio   | 5 | 1 | 2 | 3 | 3      | I      | M               | A                  | d455                  |  |
| 12.16   | Columpiándose sin ayuda  | 5 | 1 | 2 | 3 | 3      | I      | M               | A                  | d455                  |  |
| 12.17   | Señalando o hablando de objetos en la distancia (por ejemplo, aviones, aves, ardillas) | 5 | 1 | 2 | 3 | 3      | S      | CM              | S                  | d330<br>d340          |  |
| <b>Porcentaje de ítems Dominados</b> (1) cuenta el número de ítems puntuados 3 "A menudo" o "Con Creces" (2) divide ese número por el total de ítems puntuados en la rutina o los ítems para la edad del niño/a. <i>NOTA-si un ítem se salta porque no forma parte de la rutina de la familia, asegurar no computarlo en el número total de ítems puntuados.</i> (3) multiplica ese número por 100 para ver el porcentaje de ítems dominados. |  |   |   |   |   | Nº. 3s | Nº. 3s | Nº. total de 3s | Nº ítems puntuados | Nº 3s/ ítems x 100 a% |  |
|   |  |   |   |   |   |        |        |                 |                    |                       |  |

| <b>13.Hora de dormir</b>  |  | Edad de inicio (años) | Aún No | A veces | A menudo | Superado | Func <sup>a</sup> | Des <sup>b</sup> | Out <sup>c</sup>   | Código CIF            |  |
|---|--|-----------------------|--------|---------|----------|----------|-------------------|------------------|--------------------|-----------------------|--|
| <b>Participa a la hora de dormir...</b>   |  |                       |        |         |          |          |                   |                  |                    |                       |  |
| 13.01   | Interactuando con un adulto durante la lectura de libros             | 3                     | 1      | 2       | 3        | 3        | S                 | S                | S                  | d710                  |  |
| 13.02   | Durmiendo en una cama en lugar de una cuna                           | 3                     | 1      | 2       | 3        | 3        | I                 | A                | A                  | d230                  |  |
| 13.03   | Durmiendo sin chupete  | 3                     | 1      | 2       | 3        | 3        | I                 | A                | A                  | d250                  |  |
| 13.04   | Diciéndole al un adulto lo que va a pasar a continuación en un libro | 4                     | 1      | 2       | 3        | 3        | E                 | CG               | S                  | d137                  |  |
| 13.05   | Durmiendo durante toda la noche sin mojar la cama                    | 4                     | 1      | 2       | 3        | 3        | I                 | A                | A                  | d230                  |  |
| 13.06   | Hablando de las emociones del personaje del libro                    | 5                     | 1      | 2       | 3        | 3        | E                 | CG               | S                  | d330                  |  |
| 13.07   | Yendo al baño en medio de la noche si es necesario                   | 5                     | 1      | 2       | 3        | 3        | I                 | A                | A                  | d530                  |  |
| 13.08   | Llamando al cuidador para pedir ayuda si es necesario                | 5                     | 1      | 2       | 3        | 3        | S                 | S                | S                  | d330<br>d175          |  |
| <b>Porcentaje de ítems Dominados</b> (1) cuenta el número de ítems puntuados 3 "A menudo" o "Con Creces" (2) divide ese número por el total de ítems puntuados en la rutina o los ítems para la edad del niño/a. <i>NOTA-si un ítem se salta porque no forma parte de la rutina de la familia, asegurar no computarlo en el número total de ítems puntuados.</i> (3) multiplica ese número por 100 para ver el porcentaje de ítems dominados. |  |                       |        |         |          | Nº. 3s   | Nº. 3s            | Nº. total de 3s  | Nº ítems puntuados | Nº 3s/ ítems x 100 a% |  |
|   |  |                       |        |         |          |          |                   |                  |                    |                       |  |

| 14. Tiempo de transición<br>Participa en los tiempos de transición por...   |  | Edad de inicio<br>(años) | Aún<br>No | A veces | A menudo | Superado | Func <sup>a</sup> | Des <sup>b</sup> | Out <sup>c</sup>   | Código<br>CIF         |  |
|---|--|--------------------------|-----------|---------|----------|----------|-------------------|------------------|--------------------|-----------------------|--|
| 14.01   | Hablando con adultos usando frases de una sola palabra   | 3                        | 1         | 2       | 3        | 3        | S                 | CM               | S                  | d330                  |  |
| 14.02   | Separándose fácilmente de los cuidadores familiares  | 3                        | 1         | 2       | 3        | 3        | S                 | S                | S                  | d250                  |  |
| 14.03   | Siguiendo instrucciones  | 3                        | 1         | 2       | 3        | 3        | E                 | S                | K                  | d760                  |  |
| 14.04   | Hablando con adultos usando combinaciones de dos palabras                                      | 4                        | 1         | 2       | 3        | 3        | S                 | CM               | S                  | d330                  |  |
| 14.05   | Adaptándose fácilmente a los cambios en las rutinas y transiciones                             | 4                        | 1         | 2       | 3        | 3        | E                 | S                | K                  | d230                  |  |
| 14.06   | Calmándose con atención adulta, después de estar molesto                                       | 4                        | 1         | 2       | 3        | 3        | S                 | S                | S                  | d710                  |  |
| 14.07   | Escuchando y respondiendo con palabras cuando un adulto pregunta al niño sobre lo que necesita | 4                        | 1         | 2       | 3        | 3        | S                 | CM               | S                  | d310<br>d330<br>d340  |  |
| 14.08   | Comunicando sentimientos con palabras (por ejemplo, "no me gusta esto")                        | 4                        | 1         | 2       | 3        | 3        | S                 | CM               | S                  | d330<br>d250          |  |
| 14.09   | Buscando la ayuda de un adulto cuando tiene problemas  | 4                        | 1         | 2       | 3        | 3        | S                 | S                | S                  | d175                  |  |
| 14.10   | Anticipando las transiciones y preparándose de manera autónoma                                 | 5                        | 1         | 2       | 3        | 3        | I                 | CG               | A                  | d230                  |  |
| <b>Porcentaje de ítems Dominados</b> (1) cuenta el número de ítems puntuados 3 "A menudo" o "Con Creces" (2) divide ese número por el total de ítems puntuados en la rutina o los ítems para la edad del niño/a. <i>NOTA-si un ítem se salta porque no forma parte de la rutina de la familia, asegurar no computarlo en el número total de ítems puntuados.</i> (3) multiplica ese número por 100 para ver el porcentaje de ítems dominados. |  |                          |           |         |          | Nº. 3s   | Nº. 3s            | Nº. total de 3s  | Nº ítems puntuados | Nº 3s/ ítems x 100 a% |  |
|   |  |                          |           |         |          |          |                   |                  |                    |                       |  |