

Nombre del niño/a: _____

Nombre del Observador: _____

Fecha de Observación: _____

STARE

Escala de Evaluación de la Implicación (Engagement) del Niño/a en Rutinas por parte del Maestro/a

R. A. McWilliam

Frank Porter Graham Child Centro de Desarrollo
Universidad de Carolina del Norte en Chapel Hill
© 2000 (revisado en 2011 con engagement general)

Instrucciones para completar la escala: Observe al niño/a por al menos 10 minutos durante el desarrollo de cada una de las rutinas de su programa de educación infantil. A continuación, por cada rutina:

1. Puntúe la cantidad del tiempo en que el niño/a está implicado (implicación general) en la rutina.
2. Puntúe la cantidad de tiempo que el niño/a se implica con adultos, compañeros y/o materiales.
3. Puntúe la complejidad de la implicación (engagement).

LLEGADA	Casi nada de tiempo	Poco tiempo	La mitad del tiempo	Mucho tiempo	Casi todo el tiempo
Implicación General	1	2	3	4	5
Con adultos	1	2	3	4	5
Con compañeros	1	2	3	4	5
Con materiales	1	2	3	4	5
Complejidad de la Implicación	No hay implicación 1	Poco Sofisticada 2	Promedio 3	Avanzada 4	Sofisticada 5

* **No hay implicación** = comportamiento inapropiado, deambula por el aula sin implicarse en algo, mirada perdida;
Poco sofisticada = juegos repetitivos, casualmente mira a su alrededor; **Promedio** = sigue los pasos de la rutina o las instrucciones, pero sin realizar comportamientos que se consideren poco sofisticados, avanzados o sofisticados;
Avanzada = hablar sobre el presente, crear (dibujar con intención, construir); **Sofisticada** = Hablando sobre el pasado y el futuro, juego simbólico, muestra persistencia al realizar una tarea que es difícil.

ASAMBLEA	Casi nada de tiempo	Poco tiempo	La mitad del tiempo	Mucho tiempo	Casi todo el tiempo
Implicación General	1	2	3	4	5
Con adultos	1	2	3	4	5
Con compañeros	1	2	3	4	5
Con materiales	1	2	3	4	5
Complejidad de la Implicación	No hay implicación 1	Poco Sofisticada 2	Promedio 3	Avanzada 4	Sofisticada 5

JUEGO LIBRE	Casi nada de tiempo	Poco tiempo	La mitad del tiempo	Mucho tiempo	Casi todo el tiempo
Implicación General	1	2	3	4	5
Con adultos	1	2	3	4	5
Con compañeros	1	2	3	4	5
Con materiales	1	2	3	4	5
Complejidad de la Implicación	No hay implicación 1	Poco Sofisticada 2	Promedio 3	Avanzada 4	Sofisticada 5

ACTIVIDAD DIRIGIDA POR LA MAESTRA/O	Casi nada de tiempo	Poco tiempo	La mitad del tiempo	Mucho tiempo	Casi todo el tiempo
Implicación General	1	2	3	4	5
Con adultos	1	2	3	4	5
Con compañeros	1	2	3	4	5
Con materiales	1	2	3	4	5
Complejidad de la Implicación	No hay implicación 1	Poco Sofisticada 2	Promedio 3	Avanzada 4	Sofisticada 5

ALMUERZO	Casi nada de tiempo	Poco tiempo	La mitad del tiempo	Mucho tiempo	Casi todo el tiempo
Implicación General	1	2	3	4	5
Con adultos	1	2	3	4	5
Con compañeros	1	2	3	4	5
Con materiales	1	2	3	4	5
Complejidad de la Implicación	No hay implicación 1	Poco Sofisticada 2	Promedio 3	Avanzada 4	Sofisticada 5

TIEMPO DE PATIO	Casi nada de tiempo	Poco tiempo	La mitad del tiempo	Mucho tiempo	Casi todo el tiempo
Implicación General	1	2	3	4	5
Con adultos	1	2	3	4	5
Con compañeros	1	2	3	4	5
Con materiales	1	2	3	4	5
Complejidad de la Implicación	No hay implicación 1	Poco Sofisticada 2	Promedio 3	Avanzada 4	Sofisticada 5

	Casi nada de tiempo	Poco tiempo	La mitad del tiempo	Mucho tiempo	Casi todo el tiempo
Implicación General	1	2	3	4	5
Con adultos	1	2	3	4	5
Con compañeros	1	2	3	4	5
Con materiales	1	2	3	4	5
Complejidad de la Implicación	No hay implicación 1	Poco Sofisticada 2	Promedio 3	Avanzada 4	Sofisticada 5

	Casi nada de tiempo	Poco tiempo	La mitad del tiempo	Mucho tiempo	Casi todo el tiempo
Implicación General	1	2	3	4	5
Con adultos	1	2	3	4	5
Con compañeros	1	2	3	4	5
Con materiales	1	2	3	4	5
Complejidad de la Implicación	No hay implicación 1	Poco Sofisticada 2	Promedio 3	Avanzada 4	Sofisticada 5

	Casi nada de tiempo	Poco tiempo	La mitad del tiempo	Mucho tiempo	Casi todo el tiempo
Implicación General	1	2	3	4	5
Con adultos	1	2	3	4	5
Con compañeros	1	2	3	4	5
Con materiales	1	2	3	4	5
Complejidad de la Implicación	No hay implicación 1	Poco Sofisticada 2	Promedio 3	Avanzada 4	Sofisticada 5

	Casi nada de tiempo	Poco tiempo	La mitad del tiempo	Mucho tiempo	Casi todo el tiempo
Implicación General	1	2	3	4	5
Con adultos	1	2	3	4	5
Con compañeros	1	2	3	4	5
Con materiales	1	2	3	4	5
Complejidad de la Implicación	No hay implicación 1	Poco Sofisticada 2	Promedio 3	Avanzada 4	Sofisticada 5

* **No hay implicación** = comportamiento inapropiado, deambulando por el aula sin implicarse en algo, tiene la mirada perdida; **Poco sofisticada** = juegos repetitivos, casualmente mira a su alrededor; **Promedio** = sigue los pasos de la rutina o las instrucciones de maestro/a, pero sin realizar comportamientos que se consideren poco sofisticados, avanzados o sofisticados; **Avanzada** = hablar sobre el presente, crear (dibujar con intención, construir); **Sofisticada** = Hablando sobre el pasado y el futuro, juego simbólico, muestra persistencia al realizar una tarea que es difícil.



This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/> or send a letter to Creative Commons, PO Box 1866, Mountain View, CA 94042, USA.